

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА Г. СЕНГИЛЕЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.Н.
ВЕРБИНА

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 0.08 2022 г.

«Утверждаю»:
Руководитель образовательной
организации Логинов В.М.
Приказ № 112 от 01.09.2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО
НАПРАВЛЕНИЮ**

«КРАЕВЕДЕНИЕ»

«Страницы прошлого листая. История Симбирского края»

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Сенгилей,
2022 год

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы.

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом от 30 сентября 2020 г. N 533 «Об внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726;
- письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК– 2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Устав образовательной организации;
- Нормативные акты образовательной организации;
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 №2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Уровень освоения программы – стартовый.

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Актуальность программы: Программа «Краеведение» предлагает одну из форм приобщения обучающихся к истории, географии, культуре малой родины. Расширяя и обогащая знания детей о родных местах, прививая им любовь и уважение к истории, географии и культуре родного края, педагог «открывает двери» в прошлое, настоящее и будущее края. Активно используются технические средства обучения (ноутбуки, гарнитуры, фотоаппарат, экшн-камера и др.) для создания компьютерных презентаций, аудио и видеороликов, создания «творческого» облачного хранилища и др.

Отличительные особенности программы.

Программа включает все материалы, которые не содержатся в школьных программах, способствует углублению знаний обучающихся по истории, в частности по истории родного края, знакомит с традициями народа. Способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию детей.

Предполагает использование методов активного обучения.

Способствует воспитанию речевой культуры.

Используется проектная деятельность, метод погружения на занятия с обучающимися.

Педагогическая целесообразность программы.

Данные занятия вводят обучающихся в мир истории, географии и культуры и человеческих отношений.

Программа актуальна в настоящее время потому, что используемые краеведческие знания воспитывают в детях жажду познания, формируют устойчивый интерес к поискам нового и тем самым способствуют развитию творческой мысли, воспитывают активного читателя. Занятия по краеведению очень важны, так как через них воспитывается в детях патриотизм, гордость за свой край и людей, которые жили и живут в нем.

Программа адресована обучающимся среднего школьного возраста (11-14 лет). Состав группы – 15 человек. Группы разновозрастные. Состав группы постоянный.

Возрастные особенности детей 11-14 лет

Ведущая деятельность: младший подростковый возраст – общение со сверстниками

Основные новообразования – самосознание, потребность в самопознании и самоопределении, чувство взрослости, эмансипация от родителей, формирование «Мы» - концепции, чувство одиночества.

«Второе рождение личности». Критический период в психическом развитии человека. «Бескризисное» развитие в этот период является крайним редким явлением. Зачастую оно либо кажется таковым (сглаженная форма), либо наступление кризиса не несколько замедлено во времени. Завершается детство, начинается переход к взрослости. Наступает «кризис переходного возраста»

Активно формируется:

- характер;
- чувство взрослости;
- склонность к рефлексии.

Положительные факторы:

- возрастает самостоятельность ребенка
- более разнообразными и содержательными становятся отношения с другими детьми и взрослыми
- Значительно расширяется сфера деятельности

Объем программы: 34 часа.

Формы обучения и виды занятий

Форма обучения - очная, с использованием ресурсов электронного обучения, при необходимости использование дистанционных технологий. Очное обучение: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, конкурсы, викторины,

экскурсии. Электронная среда используется в дополнение к основному традиционному учебному процессу для организации самостоятельной работы обучающихся (электронные материалы для самоподготовки и подготовка как лабораторным работам с использованием виртуальных лабораторных комплексов, само тестирование и т. д.); проведение консультаций с использованием форумов и вебинаров, организации текущего и итогового контроля, организации проектной и исследовательской работы в электронной среде.

Срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Знания, полученные в ходе обучения, могут быть использованы обучающимися в школе - на уроках литературы, истории, географии, обществознания. В процессе освоения программы используются различные формы работы: творческие, оформительские, организаторско-массовые, семинарские. Используются различные средства обучения: беседы, экскурсии, учебные занятия, конкурсы, выставки, аудиозаписи и др.

Все занятия проводятся с наличием наглядных пособий и текстов, в дружественной обстановке. Занятия проводятся не только в классе, на местности, в музеях.

Цель программы:

создание условий для всестороннего развития личности школьника среднего возраста на основе краеведческой деятельности.

Задачи:

1. Обучающие

- познакомить обучающихся с историей, культурой родного края;
- формировать основы исследовательской работы;
- формировать начальные знания по поиску краеведческого материала из различных источников

2. Развивающие:

- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;
- стимулировать стремление обучающихся знать как можно больше об истории, культуре родного края, повышать интерес к краеведению;

3. Воспитательные:

- воспитывать гражданские качества, любовь к истории, географии и культуре родного края;
- воспитывать бережное отношение к истории своего края, историческим памятникам, объектам природы.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты

- формирование представлений о географии, истории, животном и растительном мире своего региона,
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации краеведческой информации.

Содержание программы

1.2.1. Учебный план

Раздел	Наименование раздела	Всего ч.	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	История моего города	17	7	10	Конкурс
1.1.	Основание Симбирска	4	1	3	Конкурс
1.2.	Отечественная война 1812 года, Симбиряне-декабристы	2	1	1	Тестирование
1.3.	Семья Ульяновых в Симбирске.	3	1	2	Опрос
1.4.	Симбирск в конце XIX века.	2	1	1	Тестирование
1.5.	Первая мировая война	1	1		Тестирование
1.6.	Октябрьская революция 1917	2	1	1	Опрос

	года				
1.7	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	3	1	2	Тестирование
2	Народы Ульяновской области	10	6	4	Тестирование
2.1.	Население Ульяновской области	1	1		Тестирование
2.2.	Народы Ульяновской области	5	2	3	Конкурс
2.3.	Православие в Симбирско-Ульяновском крае	1	1		Опрос
2.4.	Мусульманство и иудаизм в Симбирско-Ульяновском крае	1	1		Опрос
2.5.	Народные промыслы в Симбирско-Ульяновском крае	2	1	1	Тестирование
3	Промышленные предприятия региона	7	5	2	тестирование
3.1.	Промышленность Ульяновской области. Ведущие промышленные предприятия	1	1	1	Тестирование
3.2	Автомобильный транспорт	1	1		Конкурс, выставка фотографий
3.3.	Авиационный транспорт	1	1	1	Тестирование
3.4.	Волжские мосты. Речное судоходство. Железнодорожный транспорт	1	1		Конкурс, выставка фотографий
3.5.	Высшие учебные заведения Ульяновской области	1	1		Тестирование
	Всего:	34	18	16	

1.2.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. История моего города

Теория: Строительство города-крепости, крестьянские войны на территории нашего края под предводительством Емельяна Пугачева и Степана Разина, предания об историческом прошлом, легенды о народных вождях, история и символика герба нашего города, «пугачевщина». Отечественная война 1812 года; восстание на Сенатской площади 1825 года, декабристы Ивашев, Тургенев. Дворянство, духовенство, купечество, мещанство, крестьянство,

российский город Симбирск конца XIX века. Деятельность инспектора народных училищ И.Н. Ульянова, генеалогическое древо семьи Ульяновых. В.И. Ленин (Ульянов)-политический деятель, революционер, создатель партии большевиков. Градостроительство в Ульяновске к 100-летию со дня рождения В.И. Ленина, Мемориал. Первая мировая война, тыл, участники войны. Октябрьская революция 1917 года, большевики, гражданская война, интервенция, Г.Д. Гай, Железная Дивизия. Великая Отечественная война, подвиг тружеников тыла, эвакуация, участники Великой Отечественной войны. Герой Советского Союза, орден Славы, медали ВОВ. Эвакуация людей и предприятий: Ульяновский автозавод, фабрика КИМ, электротехнический завод, эвакуация Патриархии Русской Православной церкви.

Практика: Подготовка рассказов о любимом уголке нашего города. Проектирование (создание) города-крепости, определение его названия.

Сочинение на тему «Один день в Симбирской крепости». Чтение и разбор легенд, подготовка выставки рисунков, участие в конкурсах юных историков-краеведов «История моего города», лучших чтецов стихотворений.

Посещение выставки музеев. Подготовка докладов, презентаций о Б.М. Хитрово: Изучение произведений Ильи Таранова. Создание модели Симбирской крепости, работа с исторической картой, создание семейного герба. Просмотр фильмов об истории Симбирска, знаменитых людях, архитектуре. Составление каталога зданий, созданных архитектором А.А. Шодэ, составление презентации о его деятельности и творчестве. Виртуальные экскурсии по родному краю. Поиск информации о родственниках – участников Великой Отечественной войны, составление списка улиц, названных в честь героев ВОВ.

Оборудование и материалы: многофункциональное устройство МФУ, мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера, фотоаппарат, экшн-камера, презентации, столы для выставки, толковый словарь, герб Симбирска, портрет Степана Разина и Емельяна Пугачева, А.А. Шодэ, В.И. Ленина, И.Н. Ульянова, героев ВОВ, иллюстрации Симбирска-Ульяновска.

Методы и формы: рассказ, объяснение, демонстрация.

Вид и способы работы: самостоятельная и практическая работы, беседа, инструктаж по технике безопасности, тестирование.

Формы контроля: текущий.

Виды оценивания работ: опрос, тестирование, конкурсы.

Раздел 2. Народы Ульяновской области

Теория: Численность населения, движение населения, миграции, плотность населения, типы населённых пунктов, этнография, этнос, языковые

семьи: русские, традиционная культура; татары, татары-мишари, татарская культура; мордовский этнос (мокша, эрзя), мордовский просветитель А. Ф. Юртов; чувашский этнос (верховые и низовые чуваша), тюркский народ, просветитель чувашского народа И.Я. Яковлев; немцы, германские народы, заселение Поволжья немцами при Екатерине II, лютеранство, протестантизм, кирха, пастор.

Православные церкви. Андрей Блаженный- юродивый, канонизация, святой. Знакомство с симбирским святым, знакомство с храмом, где хранятся мощи Андрея Блаженного. Храм, собор, часовня, устройство православного храма. 300-летняя история Жадовской обители.

Ислам, мечеть, минарет, мулла, намаз. Иудаизм, синагога, община, диаспора.

Промысел, ремесло, кустарное производство.

Практика: Работа с картой населения Ульяновской области, работа с картой народов Ульяновской области. Просмотр фильма о народах Ульяновской области, подготовка сообщений обучающихся «Мой сосед – русский (татарин,...)»

Зарисовка мордовского национального костюма, зарисовка чувашского национального костюма.

Виртуальная экскурсия по музею Яковлева, виртуальная экскурсия по кирхе, видеоэкскурсия по православному Симбирску-Ульяновску, видеоэкскурсия по скверу Духовности у Спасо-Вознесенского собора. Подготовка презентаций, сообщений, рисунков обучающихся по изучаемой теме.

Оборудование и материалы: многофункциональное устройство МФУ, мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера, фотоаппарат, экшн-камера, иллюстрации, презентации, народные песни, праздничные наряды, сказки на дисках, портреты, репродукции картин.

Методы и формы: объяснение, рассказ, демонстрация, учебно-тренировочные занятия.

Вид и способы работы: беседа, практическая и самостоятельная работы.

Формы контроля: промежуточная диагностика.

Виды оценивания работ: опрос, конкурсы, тестирование.

Раздел 3. Промышленные предприятия региона

Теория: Промышленность, предприятия, машиностроение, приборостроение, авиастроение Ульяновской области. История УАЗ.

Самолетостроение, авиация.

Строительство мостов через Волгу. Порт, речное судоходство, навигация. Железнодорожный транспорт, история железных дорог Ульяновской области, вокзалы.

Авиационный транспорт, история аэропортов Ульяновска.

ВУЗы Ульяновской области. История старейших ВУЗов региона.

Практика: Подготовка презентаций по изучаемым темам. Виртуальная экскурсия по музею завода (какого), виртуальное путешествие по музею гражданской авиации. Сочинение «Я еду по мосту через Волгу». Выставка фотографий обучающихся, подготовка презентаций о вокзалах города, подготовка сообщений, работа с картой Ульяновской области.

Оборудование и материалы: многофункциональное устройство МФУ, мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера, фотоаппарат, экшн-камера, тексты, иллюстрации, портреты.

Методы и формы: объяснение, демонстрация, рассказ.

Вид и способы работы: беседа, практическая работа, самостоятельная работа

Формы контроля: проведение текущей диагностики.

Виды оценивания работ: конкурсы, тестирование, опрос, выставка фотографий.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируемая (число, месяц)	Дата фактическая (число, месяц)	Причина изменения даты
Раздел 1. История моего города							
1	Любимый уголок нашего города. Выбираем место для города-крепости, начинаем строить город-крепость. Заселяем город-крепость жители, даем ему название.	1	беседа Практич. . занят	Опрос Практич. Работа			

	е						
2	Крестьянская вой на под предводит ельством Стеньк и Разина. Рисуем карту пох одов Герб Симб ирска. Легенда "Душеидержавео пора". Предания о пох од ах Разина, легенда "Как Стенька в кр естстрелял"	2	беседа	Опрос. Практич.р абота			
3	Символика Улья новской области Экскурсия на ист орико- архитектурный к омплекс "Симбирская засе чная черта" Истори я Емельяна Пугачева и Симбирска . Пребывание Пуш кина в Симбирске	1	беседа	Практич. Работа			
4	Экскурсия в-lite ратурный дом Яз ыкова	1	беседа	Практич. Работа			
5	Участие симбиря нв Отечественно й войне 1812 г. Симбирские дворяне – декабристы	1	беседа	опрос			
6	Культура и быт Си мбирска в конце 19 века.	1	беседа	Практич. занят			

	Деятельность архитектора А.А. Шодэв Симбирске. Экскурсия в Музей «Мелочная лавка» и «Быт симбирского купечества»						
7	Семья Ульяновых в Симбирске. В.И. Ленин (Ульянов)	1	беседа	Практич. занят			
8	Экскурсия в Музей-заповедник «Родина В.И. Ленина» или Ленинский Мемориал – культурный центр Ульяновска	2	беседа	Практич. занят			
9	Наш край в годы Первой мировой войны. События 1917 года и гражданская война в Симбирском Поволжье.	2	беседа	Практич. занят			
10	Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны.	1	беседа	Практич. занят			
11	Земляки – герои Великой Отечественной войны	1	беседа	Практич. занят			
12	Все для фронта. Промышленные	2	беседа	Практич. занят			

	предприятия Ульяновская годовые выставки						
13	Конкурс истории Симбирско-Ульяновского Поволжья.	1	беседа	Практич. занят			
Раздел 2 Народы Ульяновской области							
14	Русские на территории региона. Традиционная культура русского населения.	1	беседа	Практич. занят			
15	Традиционная культура татар Ульяновской области.	1	беседа	Практич. занят			
16	Мордва Ульяновской области. Культура и традиции мордовского народа.	1	беседа	Практич. занят			
17	Чуваши региона. Культура и традиции чувашей. Музей «Симбирская чувашская школа. Квартира И.Я. Яковлева»	1	беседа	Практич. занят			
18	Немцы Поволжья, их традиции и культура Лютеранско-евангелическая церковь святой Марии в городе Ульяновске.	1	беседа	Практич. занят			

19	Симбирск православный Андрей Блаженного (А.И. Огородникова)	1	беседа	Практич. занят			
20	Православные храмы Симбирской губернии Ульяновской области. Монастыри Ульяновской области. Свято-Богородице-Казанский Жадовский мужской монастырь, с. Самородки Барышского района	1	беседа	Практич. занят			
21	Мечети Ульяновской области. Еврейского региона. Ульяновская еврейская община.	1	беседа	Практич. занят			
22	Народные промыслы на территории Симбирской губернии. Занятие-викторина «Народные промыслы Симбирского края»	1	беседа	Практич. занят			
23	Защита проектов учащихся	1	Практич работа	Практич. занят			
Раздел 3 Промышленные предприятия региона							
24	Ульяновский автомобильный завод	1	беседа	Практич. занят			

	д						
25	Ульяновский автомобильный завод	1	беседа	Практич. занят			
26	Авиастроительный завод «Авиастар»	1	беседа	Практич. занят			
27	Императорский Президентский мосты через Волгу, история строительства. Ульяновский речной порт.	1	беседа	Практич. занят			
28	Железнодорожные станции Ульяновска, их история.	1	беседа	Практич. занят			
29	Аэропорты Ульяновска. Музей гражданской авиации	1					
30	Высшие учебные заведения региона, их история	1	беседа	Практич. занятие			
		34					

2.2. Условия реализации программы

• Материально-техническая база

- Помещение для проведения занятий (класс);
- Необходимая мебель: доска, столы, стулья;
- Освещение помещения – согласно нормам, соблюдение санитарно-гигиенических условий (проветривание, влажная уборка);
- информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, skype – общение, e-mail, облачные сервисы и т.д.)

Оборудование:

- гарнитура для компьютера – 4 шт.

- многофункциональное устройство МФУ) – 1 шт.
- мультимедийный проектор – 1 шт.
- ноутбук – 4 шт.
- фотоаппарат – 1 шт.
- экран для проектора настенный – 1 шт.
- экшн-камера – 1 шт.

2. Кадровое обеспечение – педагог дополнительного образования

3. Программно-методическое обеспечение:

- Методическая и учебная литература, справочный материал;
- Наглядные материалы: стенды, портреты, экспонаты, карточки с рисунками и заданиями.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы проведения аттестации: итоговое занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, творческий отчет, тематические чтения, конкурс, собеседование.

Процесс обучения по дополнительной общеразвивающей программе предусматривает следующие формы диагностики и аттестации:

1. Промежуточная аттестация, проводится по завершению полугодия.
2. Итоговая диагностика после завершения всей учебной программы.

Для определения уровня знаний,

умений и навыков воспитанников по программе используются следующие формы контроля:

- Непрерывное наблюдение за детьми по ходу занятий;
- Тестовые и контрольные задания по окончании занятий и курса;
- Устные и письменные опросы в течение курса;
- Творческие и исследовательские задания в течение курса.

Критерии оценки содержания проекта

№п/п	Критерий	Оценка (в баллах)	Баллы
1.	<u>Выбор темы.</u> При выборе темы учитывается: Актуальность и важность темы; Научно-теоретическое и практическое значение; Степень освещенности данного вопроса в литературе.	2 балла - ярко выраженные положительные стороны работы во всех ее составных частях	

	<p><i>Актуальность темы</i> определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения.</p> <p><i>Научно-теоретическое и практическое значение темы</i> определяется тем, что она может дать слушателю, т.е. могут ли изложенные вопросы быть использованы в его повседневной практической деятельности.</p>	<p>1 балл – имеют место</p> <p>0 баллов – отсутствуют</p>	
2.	<p><u>Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить;</u></p> <p>Цели должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми.</p>		
3.	<p><u>Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям</u></p>		
4.	<p><u>Планирование, определение последовательности и сроков работ</u></p>		
5.	<p><u>Проведение проектных работ или исследования</u></p> <p>Излагая конкретные данные, нужно доказывать и показывать, как они были получены, проверены, уточнены, чтобы изложение было достоверным.</p> <p>Изложение мысли должно быть понятным, правильно сформулированным и показывать то, что было открыто или выявлено автором исследования.</p>		
6.	<p><u>Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования</u></p> <p>Форма работы должна соответствовать содержанию.</p> <p>Культура оформления определяется тем, насколько она аккуратно выполнена, содержит ли она наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.). В оформлении работы должен быть выдержан принцип необходимости и достаточности.</p> <p>Перегрузка «эффектами» ухудшает качество</p>		

	работы.		
	ИТОГО		12

Количество баллов	Отметка
10-12 балла	5 (отлично)
7-9 баллов	4 (хорошо)
5 – 6 баллов	3 (удовлетворительно)
4 баллов и менее	2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки защиты проекта

№п/п	Критерий	Оценка (в баллах)	Баллы
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада, владение иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление	
2.	Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано	
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нём ориентируется	
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий	

Количество баллов	Отметка
12-14 балла	5 (отлично)
9-11 баллов	4 (хорошо)
6 – 8 баллов	3 (удовлетворительно)
5 баллов и менее	2 (неудовлетворительно)

2.4. Литература

Список литературы для педагога

1. Венюков Н.М. Языков. Сборник: – Ульяновск: «Симбирская книга», 2002. – 80 с.
2. Волкова П.И., Тихонова А.Ю. Занимательно краеведение: учебно-методическое пособие. В 2 частях [Текст] / П.И. Волкова, А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УИПКПРО, 2007. – 233 с.
3. Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобинной. – Ульяновск: ИПКПРО, 2002. – 240 с.
4. Историческое краеведение: Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПКПРО, 2002.- 240 с.
5. Костин Н.М., Костина С.Н. История Сталинского района г. Ульяновска. 1942-1958 гг. – Ульяновск: Областная типография «Печатный двор», 2020 – 328 с.
6. Край прелестный – это ты...: Учебная хрестоматия по литературе краеведению / Составитель В.Н. Янушевский. – Ульяновск: ИПКПРО, «Корпорация технологий продвижения», 2000. – 256 с.
7. Раков Н.С. Флора города Ульяновска и его окрестностей. – Ульяновск, 2003.- 123 с.
8. Родное слово (фольклор, язык, литература): Учебное пособие / Под ред. В. Н. Янушевского. – Ульяновск: ИПКПРО, «Корпорация технологий продвижения», 2001. – 224 с.
9. «Симбирский – Ульяновский край истории России», Издательство «Корпорация технологий продвижения». – 150 с.

10. Тихонова, А.Ю. Баягине: учеб.-метод. пособие по приобщению учащихся начальных классов к этнокультурным традициям мордвы-эрзя / А.Ю. Тихонова, А.Ф. Сударева, О.В. Салмина. – Ульяновск: УИПКПРО, 2010. - 100 с.
11. Тихонова А.Ю. Региональная культура: образовательный аспект: монография [Текст] / А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УИПКПРО, 2006. – 54 с.
12. Тихонова А.Ю. Этнология Симбирско-Ульяновского региона: учебно-методическое пособие [Текст] / А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УлГУ, 2008.- 112 с.
13. Блохинцев А.И. Из жизни следоставили своей... Прив. книж. из-во. 1985.
14. Воробьев К. Кустарно-ремесленные промыслы Симбирской губернии. - Симбирск, 1916.
15. Гончарова Л.Н. Художественные промыслы Ульяновской области. «Краеведческие записи». - Ульяновск, 1971.
16. Край Ильича. Памятные места. Прив. книж. из-во. 1976.
17. Край симбирский. Краткий исторический очерк. Прив. книж. из-во. 1989.
18. Кузьминский Н.А. Крайна шродной. Прив. книж. из-во. 1975.
19. Пономарева. Родной край Ильича. Прив. книж. из-во. 1976.
20. Рыкова Е.И. Культура Симбирского края. Ульяновск, 1997.
21. Симбирское прошлое. Лаборатория культурологи. 1993.
22. Шабалина Л.И. Кустарные промыслы русского сельского населения Ульяновской области. Ульяновск. 1972.

Список литературы для учащихся

1. Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю / С.Ю. Прохорова, Е.А. Хасьянова. – М.: «Планета», 2013. – 128 с.
2. Ульяновско– Симбирская энциклопедия. – Ульяновск: Ульяновская «Симбирская книга», 2007 г. Т.1. – 560 с
3. Ульяновско– Симбирская энциклопедия. – Ульяновск: Ульяновская «Симбирская книга», 2007 г. Т.2. - 708 с.

Интернет-ресурсы

1. http://uonb.ru/index.php?option=com_content&view=section&id=9&Itemid=99
2. <http://uobdu-aksakov.org/>

3. <http://www.simturinfo.ru/obinfo.htm>
4. <http://www.ul-sim-encyclopedia.zsuo.ru/>
5. <http://www.rgo-ul.ru>
6. <http://www.ulzapovednik.ru/>
7. <https://taranov-book.ru/kak-bogdan-xitrovo-simbirsk-stroil>
8. <http://www.leninmemorial.ru/>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Банк тестовых заданий по программе «Краеведение»

1 Раздел Викторина "История моего города". Тестирование из конкурса.

1. Год основания нашего города?

- А) 1648г.
- Б) 1464г.
- В) 1641г.

2. Имя основателя города Симбирска?

- А) Боярин Богдан Хитрово
- Б) Воевода И.Б. Милославский
- В) Князь Ю.Н. Барятинский

3. Происхождение названия города.

- А) Булгарский хан Симбир
- Б) Зеленая гора
- В) Капище

4. Выбираем место для строительства города.

- А) Гора
- Б) Равнина
- В) Овраг

5. Выбираем материал для строительства крепости.

- А) Дерево
- Б) Камни
- В) Кирпич

6. Какое дерево использовалось для строительства крепости?

- А) Дуб
- Б) Береза
- В) Сосна

7) Какую форму имела крепость?

- А) Круг
- Б) Прямоугольник
- В) Квадрат

8. Что располагалось внутри крепости?

- А) Боеприпасы
- Б) Продовольствие
- В) Дом воеводы

9. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.

Назовите дату осады крепости.

- А) 4 сентября 1670 года
- Б) 24 октября 1671
- В) 7 апреля 1672

10. Какие города были удержаны Степаном Разиным?

- А) Самара, Саратов, Царицын, Астрахань
- Б) Оренбург, Уфа, Самара
- В) Казань, Саранск, Оренбург, Уфа

11. Симбирский воевода во время шествия Степана Разина.

- А) И.Б. Милославский
- Б) Ю.Н. Барятинский
- В) Н.В. Поливанов

12. Герб Симбирска. Кем и за что вручен городу?

- А) Царь Алексей Михайлович, осознавая важность победы над Ст. Разиным, пожаловал герб городу в 1672г.
- Б) Степан Разин вручил герб городу за стойкость в 1670г
- В) И.Б. Милославский пожаловал герб городу за неприступность в 1671г.

13. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева на территории Симбирского края.

- А) 1770г
- Б) 1772г
- В) 1871г

14. Единственный крупный город на всю огромную округу от Пензы до Уфы и Оренбурга, от Казани и Царицына, который не сдался.

- А) Симбирск
- Б) Пенза
- В) Самара

15. Отряды самого лучшего русского полководца направлены на разгром и поимку легендарного «анператора». Назовите его.

- А) А. Суворов
- Б) М. Кутузов
- В) Д. Донской

16. Главнокомандующий правительственных войск генерал Панин грозно спросил Пугачева, как посмел он, вор, назваться именем государя императора?

Что ответил плененный?

- А) Воронещелетает
- Б) Яневор
- В) Яцарь Петр Федорович

За каждый правильный ответ один балл получает обучающийся.

Максимальное количество баллов - 16 баллов.

Высокий уровень - 12-16 баллов,

Средний уровень - 8-11 баллов,

Низкий уровень - 0-7 баллов.

Писатели и поэты Симбирского-Ульяновского края

1. Какое чувство, по мнению Н.М. Карамзина, является самым сильным, святым.

- А) Любовь
- Б) Страх
- В) Уважение

2. О чем повествует стихотворение Карамзина "Осень"?

- А) О семейных ценностях
- Б) Об увядании природы
- В) О любви

3. В каком году Дом Языковых посетил Пушкин?

- А) 1735г

Б)1875г

В)1833г

4. Центральная тема творчества Языкова.

А) Тема родины

Б) Тема войны

В) Тема любви

5.Какой материал собирал Пушкин, побывав проездом в Симбирске?

А)О восстании Степана Разина

Б)О восстании Емельяна Пугачева

В)О сказочнике Абраме Новопольцеве

6. Кому принадлежат слова " Я был грустным узником на чужбине, постоянно рвавшимся к родной святыне из удушья чужих стен"

А) Н.М.Языкову

Б)Н.М.Карамзину

В)И.А.Гончарову

7.Назовите имя поэта, который за два года до смерти вернулся в Симбирск "лечиться воздухом родным"

А)Д.Д.Минаев

Б)А.А.Коринфский

В)С.Т.Аксаков

8.Автор песни "Из-за острова на стрежень".Песня о Волге и Степане Разине.

А) Д.Н.Садовников

Б) А.А.Коринфский

В) Д.Д.Минаев

9. С какого стихотворения в 1873 году началась публикация творчества Садовникова в стихах?

А)"Усолка.Народное предание"

Б)"Богатырка"

В)"Красна девица"

10.В каком году вышел сборник Садовникова "Загадки русского народа"

А)1888г

Б)1876г.

В)1976г

11.Где пошли детские и юношеские годы Николая Благова?

- А) деревня Андреевка Чердаклинского района Ульяновской области
- Б) село Баевка Кузоватовского района Ульяновской области
- В) деревня Калда Барышского района Ульяновской области

Викторина "Народные промыслы"

1.Керамическая роспись сине-белого орнамента.

- А.Гжель
- Б.Хохлома
- В.Городец

2.Роспись металлических подносов, делается по черному фону цветочные букеты.

- А.Жостово
- Б.Городец
- В. Палех

3.Нижегородская декоративная роспись. Деревянная посуда. Используются черный, красный, золотой.

- А.Хохлома
- Б.Палех
- В.Гжель

4.Основные темы росписи-сцены из сказок, фигурки коней, птиц, цветы, быт.

- А.Городец.
- Б.Хохлома
- В.Палех

5.Роспись, пришедшая из иконописи.

- А.Палеховская
- Б.Вологодская
- В.Орловская

6.Шерстяные платки с набивным цветочным узором.

- А.Павлопасады
- Б.Московские
- В. Питерские

Максимальное количество баллов- 6баллов.

Высокий уровень-5-6 баллов

Средний уровень-3-4 баллов

Низкий уровень- 0-2 баллов