

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА Г.СЕНГИЛЕЯ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.Н.ВЕРБИНА**

Юридический адрес: Российская Федерация, 433380, Ульяновская область, Сенгилеевский район,
г. Сенгилей, площадь имени 1 мая, д.1

ИНН/КПП 7316004935/731601001 ОГРН 1027300932680 ОКПО 25268933

<https://shkolaverbinasengilej-r73.gosweb.gosuslugi.ru> email: sengschool_1@mail.ru, sosh_buh1@mail.ru

телефон: 8(84233) 2-11-85, 2-11-84, 2-25-42, факс: 8(84233) 2-11-84

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
МОУ СШ г Сенгилея
Протокол от 15.04.2025
№ 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ г Сенгилея
_____ В.М.Логинов
Приказ от 15.04.2025
№ 34-о

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ г СЕНГИЛЕЯ имени
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.Н.ВЕРБИНА**

ЗА 2024 ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	8
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
Обучение	11
Воспитание	34
Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими ОВЗ...	74
Дополнительное образование	76
Работа с одаренными учащимися	81
ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	116
ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	118
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	120
ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	123
ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	126
ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	129
ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	131
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	142

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании», руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», проведено самообследование МОУ СШ г Сенгиля имени Героя Советского Союза Н.Н.Вербина (далее Школа) за 2024 год.

Целью проведения самообследования являлась самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МОУ СШ г Сенгиля с последующей подготовкой отчета для предоставления учредителю и общественности.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также был проведен анализ показателей деятельности МОУ СШ г Сенгиля.

Результаты самообследования МОУ СШ г Сенгиля за 2024 год, оформленные в форме отчета, были заслушаны на педагогическом совете МОУ СШ г Сенгиля, размещены на сайте МОУ СШ г Сенгиля <https://sengilejsh.gosuslugi.ru> и направлены учредителю.

Основным видом деятельности МОУ СШ г. Сенгиля имени Героя Советского Союза Н.Н.Вербина (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует: адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Вариант1, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования В.8.4, адаптированную основную общеобразовательную программу

начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата В.6.2, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в городской местности - в 70 км от областного центра - г. Ульяновска. Рядом со школой находятся дошкольное образовательное учреждение «Солнышко», МБУ ДО ДШИ имени Б.С. Неклюдова, дом культуры, Сенгилеевский центр детского творчества, МУК «ЦБС» Центральная библиотека г. Сенгилея, музей, МБУ ДО ДЮСШ, администрация МО «Сенгилеевский район», жилой сектор.

Установление сотрудничества с жителями и организациями социума для социально- гражданских инициатив через различные мероприятия является важным направлением работы школы. Вокруг школы идет процесс самоорганизации местного населения и развития соседского сообщества, способного оказать школе ощутимую помощь и поддержку, самостоятельно решать, кроме задач образования и воспитания, многие другие важные местные проблем. Школа - гражданский, культурный, общественный центр города.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа г Сенгиля имени Героя Советского Союза Н.Н.Вербина
Руководитель	Василий Михайлович Логинов
Адрес организации	433380, Ульяновская область Сенгилеевский район, гСенгилей, площадь имени 1 мая, д1
Телефон, факс	884-233-2-11-85,
Адрес электронной почты	sengschool_1@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Сенгилеевский район»
Дата создания	1.09.1927 год
Лицензия	от 07.11.2018 № 3346, серия 73 ПО № 0002858
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.12.2018 № 3091, серия 73 А 01 № 0001008

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

Общее образование:

Начальное общее образование	Очная форма обучения	4 года
Основное общее образование	Очная форма обучения	5 лет
Среднее общее образование	Очная форма обучения	2 года

Дополнительное образование:

Дополнительное образование детей и взрослых

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность Школы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

ФГОС основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

ФГОС среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599;

ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598;

ФОП начального общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

ФОП основного общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

ФОП среднего общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

ФАОП начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья»;

ФАОП основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 955 от 08.11.2022 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858

«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В Школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Основная образовательная программа среднего общего образования.

Также в Школе реализуются адаптированные образовательные программы:

АООП НОО для слабослышащих обучающихся;

АООП НОО для слабовидящих обучающихся;

АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

АООП НОО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития;

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

АОП для слабовидящих обучающихся; АОП для слабослышащих обучающихся;

АОП для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС); СИПР для обучающегося с УО легкой степени;

АОП обучающихся с иными ограниченными возможностями здоровья; АОП обучающегося со сложным дефектом.

Вывод: в школе созданы правовые условия реализации образовательной деятельности для всех категорий обучающихся: на уровне начального, основного, среднего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ч. 2 ст. 26).

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; вносить предложения по корректировке

	<p>плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов эстетического цикла.

Общее руководство учебно-методической работой в Школе осуществляет Методический совет.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу Школы и обеспечивает возможность родителям (законным представителям) обучающихся, старшеклассникам, педагогическим работникам влиять на принятие управленческих решений, положение дел в организации.

Оформлена стратегия развития школы, созданы условия для её реализации через программы и проекты развития.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучение

Структура и содержание реализуемых программ начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО соответственно.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Учебные планы 1-2-х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9- е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	33-34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин (основного здания 5-11 классы), 8.30 мин (здание начальной школы)

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	272
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	249
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	186
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	47

Всего в 2024 году в образовательной организации получили образование 754 обучающихся.

Ключевые образовательные результаты

Компонентами содержания образования являются предметные знания и умения, универсальные способы мышления и деятельности, нормы коллективного труда и общепринятые правила поведения, общие умения коммуникации, а также функциональная грамотность, включающая в себя читательскую, естественно- научную, математическую, финансовую грамотности.

Содержание образовательных программах, программ воспитания, рабочих программ оформлено, в том числе и через формируемые ключевые результаты: предметные, метапредметные, личностные.

Личностные результаты

Начальное образование (1-4 классы)

– Коммуникабельность (готовность к общению, открытость, доверие, принятие другого, умения строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми – в парах, группах, командах);

– Проявляет самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;

– Проявляет ответственность в учебной деятельности, понимает важность учения.

Основное образование (5-6 классы)

- Готовность к учебному сотрудничеству (коммуникабельность, готовность к общению, открытость, доверие, принятие другого);
- Проявляет осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам, поступает на основе нравственных норм;
- Проявляет осознанное отношение к учебной деятельности, проявляет ответственность в организации своей учебной деятельности в очной и дистанционной формах обучения.

Основное образование (7-9 классы)

- Осознанность выбора в учебной деятельности;
- Проявляет осознанное и ответственное отношение к собственным поведению, поступает на основе нравственных норм и чувств;
- Проявляет осознанное и ответственное отношение к учебной деятельности, проявляет самостоятельность в организации своей учебной деятельности в очной и дистанционной формах обучения.

Среднее образование (10-11 классы)

- Осознанность выбора в обучении и жизни (понимание связи целей учения и жизненных планов);
- Проявляет готовность и способность к самостоятельной, инициативной и ответственной деятельности на основе нравственных норм;
- Проявляет способность к эффективной самостоятельной организации учебной деятельности в очной и дистанционной формах обучения.

Метапредметные результаты

Начальное образование (1-4 классы)

- Смысловое чтение (умение читать с пониманием;
- умение осознанно строить речевое высказывание и составлять тексты в устной и письменной форме);
- Сформированная ученическая позиция (умение формулировать цели и следовать им, осуществлять планирование своей деятельности, контролировать и оценивать свои учебные действия, определять границы своего знания и не знания, взаимодействовать в учебном процессе с педагогом и сверстниками).

Основное образование (5-6 классы)

- Коммуникативные умения: умения строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми – в парах, группах, командах;
- умение работать с информацией (сворачивает информацию через составление опорных схем, таблиц, восстанавливает информацию на основе схем, таблиц и т.д.), выражать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и читать с пониманием (понимает текст и ориентируется в нем).

Основное образование (7-9 классы)

- Интеллектуальные умения: анализ, синтез, сравнение, систематизация, классификация, обобщение, моделирование, установление причинно-следственных связей, абстрагирование, доказательств, исследование, проведение аналогии;
- Регулятивные УУД: целеполагание, прогноз, планирование, организация и самоорганизация, оценка и самооценка, рефлексия, коррекция (на учебном материале).

Среднее образование (10-11 классы)

- Регулятивные УУД: целеполагание, прогноз, планирование, организация и самоорганизация, оценка и самооценка, рефлексия, коррекция (на жизненном материале).

На начало 2023-2024 учебного года в МОУ СШ г. Сенгиля обучалось 766 учеников в 32 классах, что на 7 человек меньше, чем в прошлом учебном году (средняя наполняемость – на уровне начального общего образования – 24,7 человека, на уровне основного общего образования – 25,1 человека и среднего – 22 человека).

В течение учебного года прибыли 7 человек, выбыли 11 человек, в том числе:

- за пределы района - 3 чел.;
- за пределы области - 7 чел.;
- в другие ОУ района - 1 чел.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 5 лет
(по состоянию на 01.06.2024) аттестуемых (2-4 класс)

Учебный год	Количество уч-ся на конец учебного года	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2019-2020	238	100	68,5%
2020-2021	259	100	65,3%
2021-2022	232	100	64,7%
2022-2023	240	100	63,8%
2023-2024	212	100	64,2%



На начальной ступени обучения качество знаний по сравнению с прошлым годом повысилось на 0,4 % (63,8 % прошлый год)

Динамика качества знаний учащихся по ступеням обучения за пять лет (по состоянию на 01.06)

	1-4 классы				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во учащихся	347	325	312	318	270
Кол-во аттестуемых	238	259	232	240	212
Кол-во не аттестуемых	3	2	2	0(104 ПЕРВОК)	1 (ОВЗ)
Отличников	431	45	40	38	37
Хорошистов	120	124	110	115	104
С одной «3»	10	6	3	11	15
Неуспев.	0	0	0	0	0
Качество, %	68,5%	65,3%	64,7%	63,8%	64,2%
Успев., %	100	100	100	100	100
Средний балл	3,7	3,8	3,8	3,7	3,7

Выводы : кач-во знаний в начальной школе МОУ СШ г.Сенгиля выше в среднем по школе на 15 %.

по школе 49,7%)

Лучший результат обученности в 2023-2024 учебном году показали учащиеся:

- 3А класс: качество- 76,9 % , успеваемость-100%, ср.балл- 4,0 Дубровина Е.В
- 4а класса: качество – 76,2 % , успеваемость – 100 % , ср. балл – 4,0; Гуляева И.Ю
- 2 а класса: качество – 69,2 % , успеваемость – 100 % , ср. балл – 4,0; Абрамова Т.Ю

Ниже 55 % показал 2в класс(Гулящева Т.А). Качество 50%

Диагностика уровня качества знаний учащихся переводных классов

Класс	Предмет	Успеваемость, %			Качество знаний, %			Средний балл		
		2021 - 2022 уч. год	2022-2023 Уч. год	2023-2024 Уч.го д	2021-2022 уч. год	2022-2023 Уч.го д	2023-2024-уч.го д	2021-2022у ч. год	2022-2023 Уч.го д	2023-2024 Уч.го д
2-4 классы	Русский язык	100	100	100	62,4	63,7	62,4	3,9	3,9	3,9
	Математика	100	100	100	69,2	70,2	69,3	4,0	4,0	4,0
	Чтение	100	100	100	71,3	72,4	72,8	4,1	4,1	4,1
4 классы	Русский язык	100	100	100	73,7	71,3	68,4	4,0	4,0	4,0
	Математика	100	100	100	74,2	74,9	73,8	4,0	4,0	4,0
	Чтение	100	100	100	74,8	75,1	74,9	4,0	4,0	4,0

По итогам 2023-2024 учебного года отмечается:

- снижение качества знаний в 4 классах практически по всем предметам учебного плана, но анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:
- учителями недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе практически все учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.
- Учителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

Всего завершили учебный год 762 и были переведены в следующий класс (100%) обучающихся 1-8 классов и 23 (100 %) десятиклассника. Успеваемость составила 100 %, качество знаний учащихся переводных классов 53,87% (53,87 % - показатель прошлого года)

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся переводных классов (2 – 8 , 10 кл.)

Таблица 1

учебный год	количество учащихся	прибыли	выбыли в другие ОУ	количество учащихся окончивших учебный год	сены на повторный	успеваемость, %	качество, %	соу, %	средний балл
-------------	---------------------	---------	--------------------	--	-------------------	-----------------	-------------	--------	--------------

	на начало учебного года	на конец учебного года		района	за пределы района	5	4	с одн о 3	неуспев.					
2019-2020	562	567	14	2	7	87	235	25	0	1	99,82	56,79	57,38	3,72
2020-2021	618	620	4	0	2	80	281	36	1	0	100	59,0	57,2	3,72
2021-2022	685	679	5	2	13	85	247	29	0	0	100	57,92	<u>57,0</u>	3,57
2022-2023	607	607	7	0	7	84	243	22	0	0	100	53,87	<u>56,01</u>	3,68
2023-2024	585	582	7	1	9	78	226	21	0	0	100	52,23	<u>55,45</u>	3,67

В целом по школе, по итогам 2023-2024 учебного года, из 762 обучающихся (проходили аттестацию 706 обучающихся) :

- отличников – 88 чел. (12,61% от общего числа аттестованных учащихся, что на 1,12% ниже уровня прошлого учебного года);
- хорошистов – 267 чел. (37,82%, что на 7,98 % ниже , чем в прошлом году);
- с «3» по одному предмету - 24 чел. (3,4% - на 0,42 % меньше по сравнению с 2022-2023 учебным годом).

Качество знаний обучающихся составляет 50,9% (на 3% ниже, чем в прошлом году), успеваемость – 100 %, средний балл успеваемости – 3,67 (3,68 – показатель прошлого учебного года), СОУ-55,45%.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года (по состоянию на 01.06)

Таблица 2

Учебный год	Количество уч-ся на конец учебного года	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2016-2017	763	100	49,78
2017-2018	785	100	59,9
2018-2019	767	100	60,2
2019-2020	784	99,9	59,2
2020-2021	789	100	56,2
2021-2022	772	100	53,7
2022-2023	774	100	53,9
2023-2024	762	100	50,9

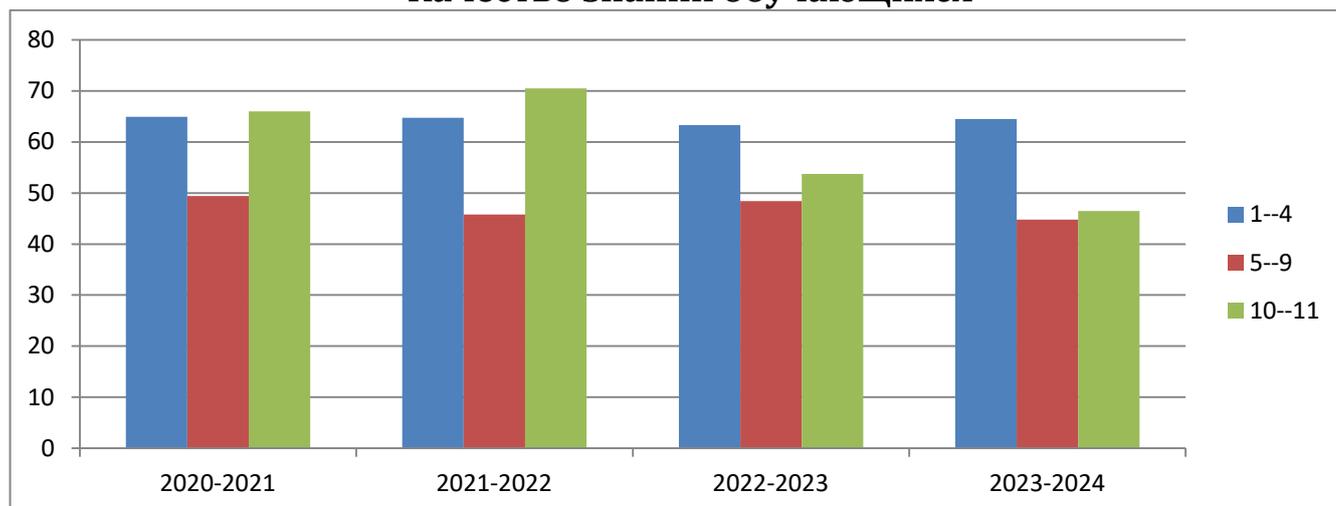
На уровне начального общего образования качество знаний повысилось на 1,2 % и составляет 64,5%, на уровне основного общего образования этот показатель равен 44,8 %, что ниже на 3,6% уровня прошлогоднего показателя и в 10 – 11 классах качество знаний значительно понизилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 7,2% и составляет 46,5% (Таблица 3).

**Динамика качества знаний обучающихся
по уровням обучения за последние пять лет (по состоянию на 01.06)**

Таблица 3

	1-4 классы					5-9 классы					10-11 классы				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во учащихся	347	326	312	318	269	382	410	416	415	450	55	53	44	41	43
Отличников	43	44	40	41	37	54	38	45	47	44	9	6	10	8	7
Хорошистов	119	124	110	111	99	131	163	145	153	155	28	29	21	14	13
С одной «3»	12	12	10	9	6	15	21	15	9	12	3	5	4	4	4
Неуспев./ н/а	0/3	0/0	0/0	0/0	0/0	0/5	0/0	0/0	0/0	0\0	0	0/0	0/0	0/0	0/0
Качество, %		64,9	64,7	63,3	64,5	48,8	49,4	45,8	48,4	44,8	67,27	66,0	70,5	53,7	46,5
Успев., %	99,6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ		60,3	60,3	59,9	60,4		53,2	52,7	53,7	52,1		58,6	63,9	58,0	54,9
Средний балл	3,82	3,82	3,62	3,61	3,82	3,59	3,59	3,56	3,60	3,55	3,84	3,77	3,93	3,73	3,63

Качество знаний обучающихся



На уровне основного и среднего общего образования на конец 2023-2024 учебного года обучались 492 обучающихся. Окончили школу на «отлично» - 51 человека (10,37%, что почти на - 1,69 % меньше, чем в прошлом учебном году), на «хорошо» - 165 человек (33,54 %, на 3,08% меньше, чем в прошлом учебном году).

Анализ успеваемости учащихся переводных классов показывает: стабильность уровня качества знаний обучающихся 2 - 4 классов по математике и литературному чтению. Отмечается ежегодное снижение в этих же классах по русскому языку. Относительно стабильные высокие показатели по основным предметам у выпускников начальной школы. А в 5-8 классах идет снижение показателя качества знаний по русскому языку и математике. Аналогичная ситуация и у наших десятиклассников.

По итогам 2023-2024 учебного года:

Качество знаний обучающихся по предметам учебного плана (сетевой город)

Таблица 6

№п/п	Название предмета	1-4 кл. (4 кл.)	5-9 кл.	10-11 кл.	Показатель качества знаний по школе (%)	Динамика КО по сравнению с 2022 годом (%)
1	Русский язык	67,5	57,6	79,5	62,0	-4,8
2	Литература	87,3	69,7	86,4	81,13	-1,43
3	Иностранный язык язык	87,7	67,1	85,7	73,7	-7,11
4	История	-	77,0	881,8	79,4	-0,6
5	Обществознание	-	76,7	77,3	76,8	-5,5
7	Математика	72,2	56,2	57,1	61,83	-15,83
	Алгебра	-	42,4	52,2	47,3	-2,8
	Геометрия	-	42,8	43,5	42,9	-3,3
	Вероятность и стат	-	58,6	87,0	60,8	-
8	Физика	-	51,1	65,9	53,1	-1,9
9	Химия	-	68,5	88,6	72,4	+12,3
10	Информатика	-	63,8	95,5	68,1	-2,9

11	Биология		73,2	90,9	74,8	-2,1
12	География	-	62,3	95,7	63,9	-15,55
13	Физическая культура	99,5	89,0	100	92,9	+2,6
14	ОБЖ	-	93,4	100,0	94,7	+9,5
15	Музыка	99,1	87,0	-	91,6	+0,2
16	ИЗО	100	95,4	-	97,15	-0,3
17	Технология	100	87,0	-	91,2	-1,6

- отмечается понижение качества знаний по всем предметам учебного плана – кроме химии, обж, музыки, физической культуры.

- качество знаний выше 70 % по литературе, иностранному языку, историиобществознанию, химии, биологии, физической культуре, обж, изо, музыке, технологии;

- качество знаний ниже 50 % по алгебре, геометрии

1.1.2 Работа со школьниками с особыми образовательными потребностями по индивидуальным учебным планам на дому

В 2023-2024 учебном году 8 учеников, имеющие проблемы со здоровьем на основании заключений ЦППК, медицинской справки и заявления родителей, обучались на дому и двое на дому с посещением школы. В 2023-2024 учебном году 3 ученика (нач.школы), имеющие проблемы со здоровьем на основании заключений ПМК, медицинской справки и заявления родителей, обучались на дому (1 ученик 2022-2023 уч.год) Савинова С 8.4) : Савинова С 8.4 2 б класс, Кисляков Д легкая умственная отсталость 1 а, Куприянов И 1 б класс. Календарно - тематическое планирование по каждому предмету учебного плана надомного обучения осуществлялось в соответствии с Положением. Тематическое планирование и программы обучения по общеобразовательным предметам учителя адаптировали для каждого конкретного ребенка, в соответствии с учебным планом. Таким образом, охвачены практически все образовательные области: филология, математика, естествознание, предусмотрена трудовая и коррекционная подготовка.

При проведении учебных занятий учителя учитывают специфику заболеваний ребенка, проявляют доброту, терпение, понимание.

Все программы выполнены.

1.1.3 Выполнение учебных программ

Анализ выполнения учебных программ показал, что программы полностью выполнены, хотя и были внесены изменения в годовой календарный график работы школы. Коррекция осуществлялась за счет часов, отведенных на повторение пройденного материала и за счет объединения отдельных тем.

Обязательный минимум содержания образования был сохранен.

1.2 Государственная итоговая аттестация и социализация выпускников

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией

выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в формах Основного государственного экзамена (9 класс) и Единого государственного экзамена (11 класс).

Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования утверждены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394

(зарегистрирован в Минюсте России 03.02. 2014 г., № 31206) и от 26 декабря 2013 г.

№ 1400 (зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2014 г., № 31205).

Целью составления настоящей аналитической справки является содержательный анализ результатов основного государственного экзамена и единого государственного экзамена 2024 года по общеобразовательным предметам в МОУ СШ г Сенгиля.

При анализе результатов ОГЭ/ЕГЭ 2024 года в МОУ СШ г Сенгиля рассматривались следующие направления, показатели и индикаторы:

Направления	Показатели	Индикаторы
Участие в ОГЭ/ЕГЭ	Выбор предметов ОГЭ/ЕГЭ	Рейтинг популярности экзаменов по выбору среди выпускников 9,11-х классов 2014 г.
Освоение образовательного стандарта	Уровень освоения образовательного стандарта	1. Количество выпускников, не прошедших ГИА 2. Уровень освоения образовательного стандарта по 4 предметам для получения аттестата за 9 класс 3. Уровень освоения образовательного стандарта по 2 обязательным предметам для получения аттестата за 11 класс
Качество учебных достижений	Общий уровень учебных достижений Уровни выполнения ОГЭ/ЕГЭ	1. Общие результаты по школе в целом 2. Качественные показатели по обязательным предметам 3. Качественные показатели по предметам по выбору 4. Общие результаты ОГЭ/ЕГЭ по предметам 5. Объективность оценивания учителем - предметником 6. Доля медалистов, подтвердивших получение медали

Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой

деятельности администрации образовательной организации. В качестве допуска к ГИА все учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование, итоговое сочинение (изложение) в 11 классе. В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 21 выпускник 11-х классов (в форме ЕГЭ) и 99 выпускника 9-х классов (в форме ОГЭ) и 3 выпускника в форме ГВЭ.

Качество знаний учащихся за курс основного общего образования

Таблица 7

Учебный год	Кол-во учащихся	кол-во аттестатов с отличием	кол-во аттестатов без «3»	Общее качество знаний за курс основного общего образования
2020-2021	77	7	17	31,2
2021-2022	73	5	22	32,5
2022-2023	69	7	25	46,0
2023-2024	102	5	38	42,16

Если проследить динамику качества обучения выпускников 9-х классов за последние пять лет (см. таблицу 7), в этом году динамика отрицательная.

Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене

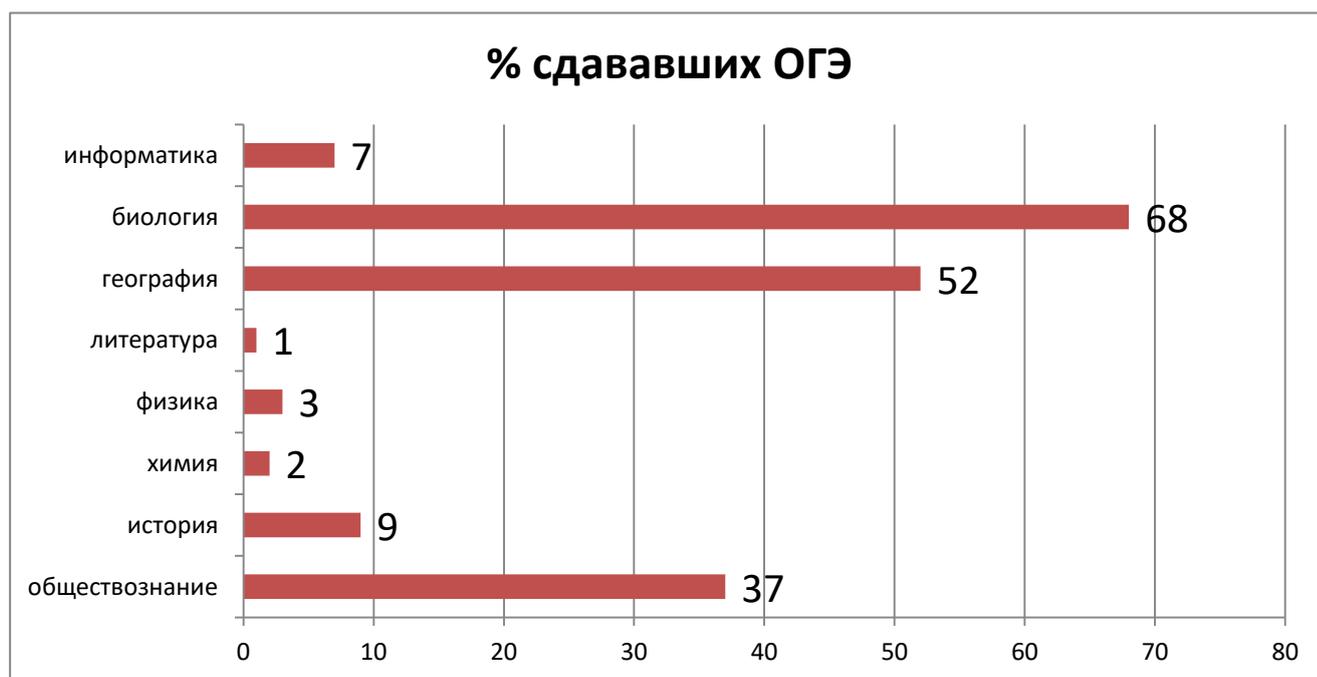
В 2023/2024 учебном году в школе было 4 девярых классов, в которых обучались 103 учащихся. К итоговой аттестации в формате ОГЭ был допущен 99 учащихся, 3 – в форме ГВЭ, успешно освоившие государственные программы 2 уровня обучения.

Учащиеся 9 – х классов сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и еще 2 предмета учащиеся сдавали по выбору. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предметы	Общество-знание	История	Химия	Физика	Литература	География	Биология	Информатика
2023/24уч.г.	37 (37%)	9 (9%)	2 (2%)	3 (3%)	1 (1%)	51 (52%)	67 (68%)	7 (7%)

В % отношении данные представлены на диаграмме



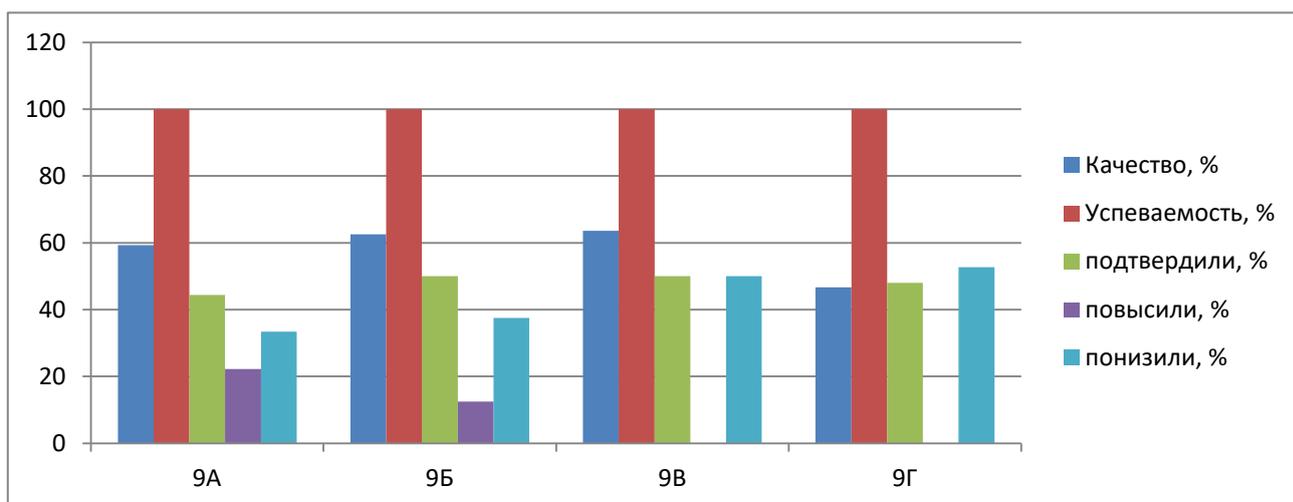
Результаты независимой итоговой аттестации по русскому языку

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Обученность (%)	Среднее значение	
2023/2024	102	99 (ОГЭ)	7	26	56	10	33,33	89,9%	3,30
		3 (ГВЭ)	1	2	0	0	100%	100%	4,33

Объективность выставления оценок по русскому языку

Класс	Кол.	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9 А	27	12	44,4	6	22,2	9	33,4
9 Б	24	12	50,0	3	12,5	9	37,5
9 В	22	11	50,0	0	0	11	50,0
9 Г	29	14	48,3	0	0	15	52,7
Итого:	102	49	48,04	9	8,82	44	43,14

Качество сдачи итоговой аттестации и % соответствия годовых и экзаменационных оценок



Учителя русского языка: 9а- Шашкова А.И., 9б, 9в – Барышева Н.С., 9г – Рябинова О.Н.

Выводы:

- С работой по русскому языку в формате ОГЭ справились **87,26% учащихся.**
- Имеют неудовлетворительный результат 10 человек (9,8%).

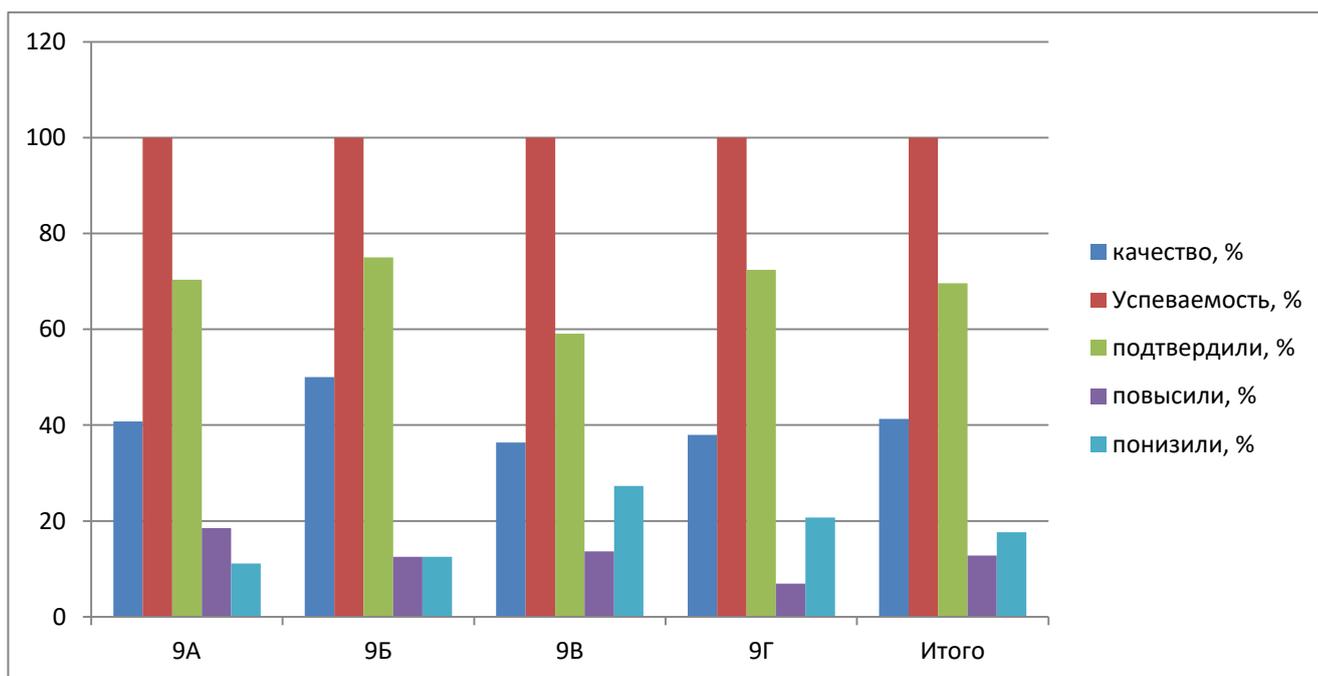
Результаты независимой итоговой аттестации по математике

Учебный год	Кол-во сдававших		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач - во (%)	Обучен - ность (%)	Среднее значение
2023/2024	102	99 (ОГЭ)	12	32	46	9	46,08	91,18	3,49
		3 (ГВЭ)	-	3	-	-	100	100	

Объективность выставления оценок по математике

Класс	Кол.	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9 А	27	19	70,37	5	18,52	3	11,11
9 Б	24	18	75,00	3	12,5	3	12,5
9 В	22	13	59,09	3	13,64	6	27,27
9 Г	29	21	72,41	2	6,9	6	20,69
Итого:	102	71	69,61	13	12,75	18	17,65

Качество сдачи итоговой аттестации и % соответствия годовых и экзаменационных оценок



Учителя математики: 9 аб,в– Андросова А.В.9г– Кобзева Т П

Выводы:

- С работой по математике в формате ОГЭ справились 91,18% учащихся.
- Имеют неудовлетворительный результат 9 человек (8,82%).
- Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом **понижилось** на **20,05%** и составило 46,08%.

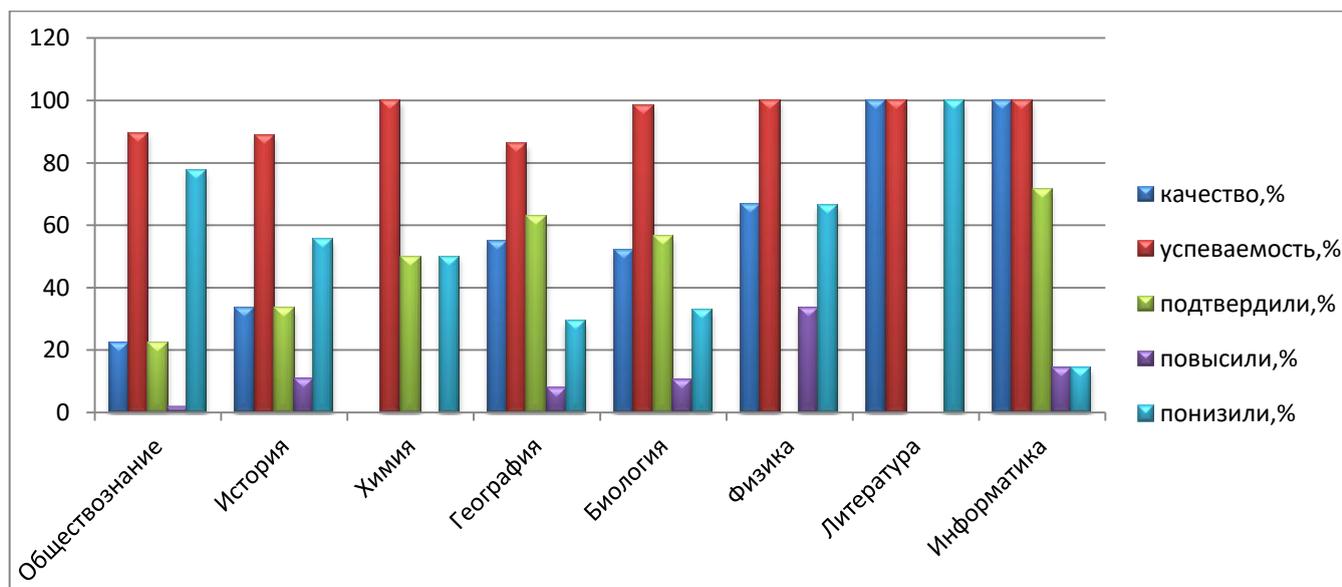
Результаты независимой итоговой аттестации по предметам по выбору

Учебный год	Предмет	Кол. уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% обучен.	Среднее значение
2023/2024	Обществознание	58	1	12	39	6	22,41	89,66	3,14
	Химия	2	0	0	2	0	0	100	3,0
	География	51	14	16	14	7	54,90	86,28	3,73
	Биология	68	4	27	35	2	52,2	98,53	3,49
	Физика	3	1	1	1	0	66,67	100	4,0
	Литература	1	0	1	0	0	100	100	4,0
	Информатика	7	3	4	0	0	100	100	4,43
	История	9	0	3	5	1	33,33	88,89	3,22

Объективность выставления оценок

Предмет	Кол-во сдававших		Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки		Фамилия И.О. учителя-предметника
	школа	учитель	кол.	%	кол.	%	кол.	%	
Обществознание	58	28	7	47,4	1		21	52,6	Зиняева Е В
		30	6	20,0	0	-	24	80,0	Дмитриева Н. Б.
История	9	4	1	25,0	1	25,0	2	50,0	Зиняева Е В
		5	2	40	-	-	3	60	Дмитриева Н.Б.
Химия	2	2	1	50,0	-	-	1	50,0	Сидорова О В
География	51	51	32	62,75	4	7,84	15	29,41	Калачева Г Е
Биология	67	67	38	56,72	7	10,45	22	32,84	Логина Т М
Физика	3	3	0	-	1	33,33	2	66,66	Шаповалова С С
Литература	1	1	0	-	0	-	1	100	Барышева Н С
Информатика	7	7	5	71,43	1	14,29	1	14,29	Прокудина Д Р

Качество сдачи итоговой аттестации и % соответствия годовых и экзаменационных оценок



Выводы:

- Приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок учителем - предметником в течение учебного года, а также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.
- Имеют неудовлетворительный результат по:
 - обществознанию-6 человек;
 - географии – 3 человека;
 - истории – 1 человек;
 - биологии- 1 человек.

Общие выводы:

В целом экзаменационная сессия учащихся 9-х классов прошла организованно.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2024 году показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 102 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 91 чел. (89,22%).

По итогам ГИА-2024 на осеннюю (сентябрьскую) передачу оставлены 11 чел. (10,78%):

- из них:
- по 4 предметам – 0 чел.,
- по 3 предметам – 9 чел.,
- по 2 предметам - 1 чел.,
- по 1 предмету – 1 чел.

Аттестаты особого образца получили 5 человек.

Аттестаты без «3» получили 37 учащихся.

В целом качество на 2 уровне обучения составило 42,16%, что **ниже**, чем в прошлом учебном году на 5,7%.

Сравнительные результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку (в форме – ЕГЭ)

Таблица 8

класс	учитель	количество учащихся, сдававших ЕГЭ	минимальный балл (установленный Рособрнадзором)	Кол-во выпускников, набравших количество баллов, превышающее минимальный	Кол-во выпускников, не набравших количество баллов, превышающее минимальный	Среднее количество баллов, набранное выпускниками	Максимальный балл	Успеваемость, %
2020 год								
11б	Рябинова О.Н.	10	36	10	0	66,4	91	100
11п	Шугаева Е.А.	17	36	17	0	67,82	85	100
2021 год								
11	Шашкова А.И.	27	24	27	0	70,26	92	100
2022 год								
11	Шугаева Е.А.	23	24	23	0	65,7	98	100
2023 год								
11	Барышева Н.С.	20	36	20	0	63,15	87	100
2024 год								
11	Шашкова А И	21	36	21	0	57,43	91	100

Единый государственный экзамен по русскому языку сдали все 21 выпускник 11-х классов. Таким образом, успеваемость выпускников по результатам ЕГЭ по русскому языку составила – 100 %. Самый высокий балл-91 у Савенковой О.

Сравнительные результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов по математике (в форме – ЕГЭ)

Таблица 9

класс	учитель	количество учащихся, сдававших ЕГЭ	минимальный балл (установленный Рособрнадзором)	Кол-во выпускников, набравших количество баллов, превышающее минимальный	Кол-во выпускников, не набравших количество баллов, превышающее минимальный	Среднее количество баллов, набранное выпускниками	Максимальный балл	Успеваемость, %
2020 год								
11	Феоктистова Л.В.	27			0			100
	база	Отменен экзамен						
	профиль	8	27	8	0	64	82	100

класс	учитель	количество учащихся, сдававших ЕГЭ	минимальный балл (установленный Рособрнадзором)	Кол-во выпускников, набравших количество баллов, превышающее минимальный	Кол-во выпускников, не набравших количество баллов, превышающее минимальный	Среднее количество баллов, набранное выпускниками	Максимальный балл	Успеваемость, %
2021 год								
11	Андросова А В (профиль)	11	27	11	0	71,18	86	100
2022 год								
	Андросова А В (база)	13	7	13	0	4,54	5	100
	Андросова А В (профиль)	10	27	10	0	64,00	74	100
2023 год								
11	Андросова А В (база)	10	7	10	0	4,44	4	100
11	Андросова А В (профиль)	10	27	10	0	57	76	100
2024 год								
11	Андросова А В (база)	16	7	16	0	3,94	5	100
11	Андросова А В (профиль)	5	27	5	0	54,8	84	100

Единый государственный экзамен по математике сдали все 21 выпускник 11-х классов, которые выбрали для сдачи базовый и профильный уровень. Таким образом, успеваемость выпускников по результатам ЕГЭ по математике составила – 100 %. Самый высокий балл-84.

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ по выбору обучающихся 11 классов

Таблица 10

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	миним. балл (установл. Рособрнадзором)	Количество выпускников, не набравших количество баллов, превышающее минимальный	Среднее кол-во баллов, набранное выпускниками	Максимальный балл	Успеваемость, %
История							
2020	Евдокимова ТА	14	32	1	45,29	70	93
2021	Зиняева Е.В.	6	36	0	60,67	83	100

2022	Зиняева ЕВ	5	32	0	63,6	87	100
2023	Зиняева ЕВ	4	32	0	58,6	80	100
2014	Зиняева Е В	9	32	2	49,33	89	77,78
<u>Обществознание</u>							
2020	Евдокимова ТА	22	42	3	54,36	85	82
2021	Зиняева Е.В.	13	42	4	51,00	78	69,2
2022	Зиняева ЕВ	19	42	1	55,26	98	95
2023	Зиняева ЕВ	13	42	5	56,38	90	62,0
2024	Зиняева Е В	17	42	5	47,35	86	70,59
Биология							
2020	Логинова Т.М.	4	36	0	47,5	53	100
2021	Логинова Т.М.	11	36	1	53,55	74	90,9
2022	Сидорова О В	4	36	0	56,00	74	100
2023	СидороваОВ	3	36	0	53,67	63	100
2024	СидороваОВ	6	36	2	42,83	56	66,67
Физика							
2020	Клопкова НВ	4	36	0	43,75	47	100
2021	Шаповалова СС	3	32	0	59,00	65	100
2022	Клопкова НВ	4	36	0	48,25	66	100
2023	КлопковаНВ	6	36	2	35,33	48	67,00
2024	ШаповаловаС	2	36	0	50,00	51	100
Химия							
2020	Зинина ЕЮ	3	36	0	44,33	46	100
2021	Зинина ЕЮ	8	36	2	47,00	69	75
2022	Зинина Е Ю Апрелева А Е	3	36	0	71,0	75	100
2023	СидороваОВ	2	36	1	44	58	50

2024	Сидорова О В	4	36	2	29	49	50
Литература							
2020	Шугаева Е А	3	32	0	61,00	69	100
2021	Шашкова А И	2	32	0	63,50	56	100
2022	Шугаева Е А	2	32	0	64,00	68	100
2023	Барышева Н С	3	32	0	76	96	100
2024	Шашкова А И	1	32	0	68	68	100
Иностранный (английский язык)							
2020	Петрова Н.В.	1	22	0	25,0	25	100
2024	Петрова Н В	3	22	1	45,67	80	66,67
География							
2019	Калачева Г Е	1	35	0	55,00	55	100
Информатика							
2020	Андросова А В	2	40	0	46,00	46,00	100
2021	Андросова А В	2	40	0	71,00	86	100
2022	Прокудина Д Р	3	40	0	49,00	59	100
2023	Прокудина Д Р	3	40	0	59	68	100

Сравнительные результаты экзаменов в форме ЕГЭ

Таблица 11

Предмет	год	Количество выпускников	Участвовали в ЕГЭ	min балл, установлен Рособорнадзором	не набрали min количество баллов, %	Баллы, полученные с учетом резервных дней и апелляций								
						max			min			средний балл/ кол-во выпускн., набравших кол-во баллов, выше среднего		
						обл.	район	школа	обл.	район	школа			
русский язык	2022	23	23	24	0			98			44			65,70/11
	2023	20	20	24	0		87	87			49		63,53	63,15/8
	2024	21	21	24	0			91			34			57,43/9

Предмет	год	Количество выпускников	Участвовали в ЕГЭ	min балл, установлен. Рособрнадзором	не набрали min количество баллов, %	Баллы, полученные с учетом резервных дней и апелляций								
						max			min			средний балл/ кол-во выпускн., набравших кол-во баллов, выше среднего		
						обл.	район	школа	обл.	район	школа	обл.	район	школа
Математика база/ профиль	2022	23	13/10	27	0			20/74			8/46			4,54/8 64,00/7
	2023	20	10/10	27	0		20/	20/76			8/27			57,00/4
	2024	21	16/5	3/27	0			20/84			7/40			54,8/2 3,94/11
Биология	2022	23	4	36	0			74			36			56,00/2
	2023	20	3	36				67			47			53,67/2
	2024	21	6	36	2			56			31			42,83/3
Химия	2022	23	3	36	0			75			65			71,0/2
	2023	20	4	36	2			63			26	41		44/2
	2024	21	4	36	2			49			0			29,0/2
Физика	2022	23	4	36	0			66			36			48,25/1
	2023	20	2	36	6			62			18	43,13		35,33/4
	2024	21	2	36	0			51			49			50/1
История	2022	23	5	32	0			87			32			63,6/2
	2023	20	5	32	0			80			49	58,5		58,6/3
	2024	21	9	32	2			89			8			49,33/4
Обществознание	2022	23	19	42	1			98			21			55,26/7
	2023	20	13	42	5			90			26	57,09		56,38/7
	2024	21	17	42	8			86			14			45,06/9
информатика	2022	23	3	40	0			59			40			49,0/1
	2023	20	3	40	0			67			43	59		59/2
Литература	2022	23	2	32	0			68			60			64,00/1

Предмет	год	Количество выпускников	Участвовали в ЕГЭ	min балл, установлен. Рособрнадзором	не набрали min количество баллов, %	Баллы, полученные с учетом резервных дней и апелляций								
						max			min			средний балл/ кол-во выпускн., набравших кол-во баллов, выше среднего		
						обл.	район	школа	обл.	район	школа	обл.	район	школа
						2023	20	3	32	0			96	
2024	21	1	32	0			68						68/1	
география	2019	31	1	35	0			55			55	56,2 2	55,0	55,00/0
иностранн ый яз (англ)	2019	31	3	20	0			67			32	73,1 8	68,0	48,00/1
	2024	21	3	20										

Все выпускники 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании, из них 3 человека аттестат особого образца с медалью и 9 человек аттестаты без троек. Число высокобалльников (80 балл и выше): по русскому языку- 4 (4) человека Алексева С, Моисеева Д (81), Блохина Е (83), Савенкова О (91), история 2 (2) человека, это Моисеева Д и Блохина Е (89) обществознание 2 (2) человека Блохина Е (83), Моисеева Д (86). по математике профиль 1 человек, Савенкова О (84), иностранный язык 1 человек Савенкова О (80).

Количество учащихся, получивших на ЕГЭ высокие результаты (от 80 баллов):

-2019 г.-17 человек

-2020 г.-6 человек

-2021 г.-16 человек

-2022 г.- 8 человек

2023г – 7 человек

2024г – 10 (4) человек.

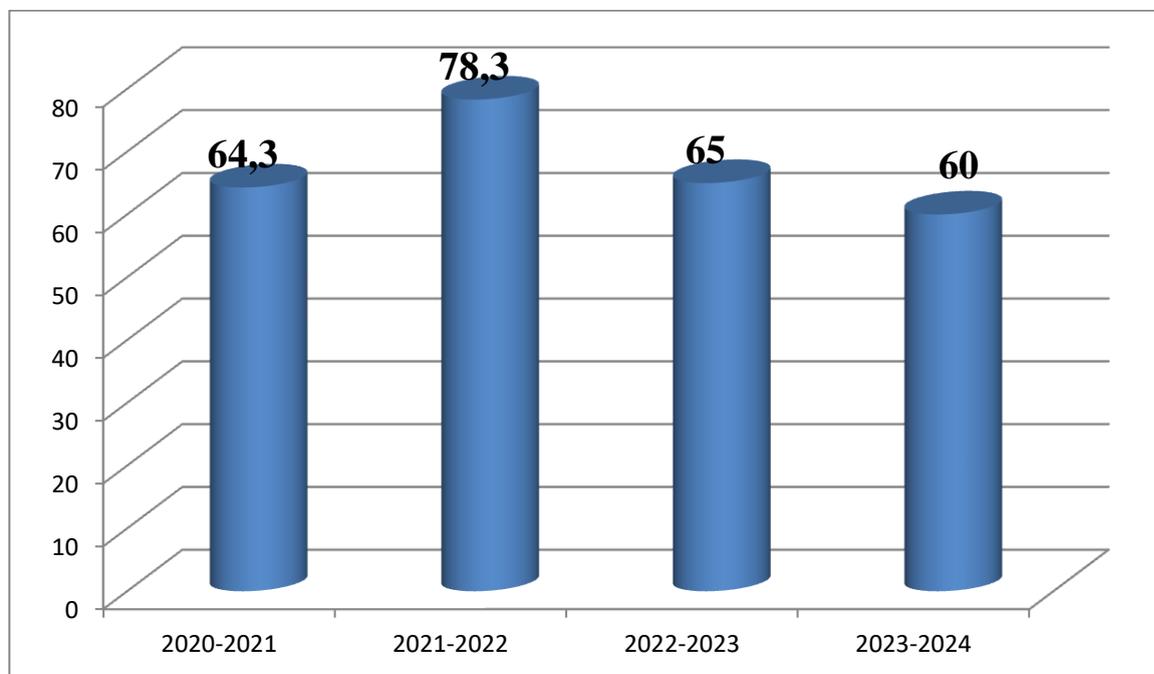
Качество знаний учащихся за курс среднего общего образования

Таблица 12

Учебный год	Количество обучающихся	Количество аттестатов с отличием	Количество аттестатов без «3»	Общее качество знаний за курс среднего общего образования
2020-2021	28	3	15	64,3
2021-2022	23	3	17	78,3
2022-2023	20	3	8	65,0

2023-2024	21	3	9	60,0
-----------	----	---	---	------

Динамика качества знаний учащихся за курс среднего общего образования (%).



Социализация выпускников

Одна из основных задач профориентации является организация деятельности, способствующей социальному взаимодействию школы с ВУЗами, колледжами, предприятиями и другими социальными партнерами. Наша школа сотрудничает с Ульяновским государственным университетом, Ульяновским строительным колледжем, Ульяновским государственным техническим университетом, Ульяновским государственным педагогическим университетом, Ульяновским техникумом железнодорожного транспорта, Сенгилеевским педагогическим техникумом, Сенгилеевским технологическим училищем и другими учебными заведениями высшего и среднего профессионального образования и профессий, востребованностью их в проживаемом регионе, требуемыми компетенциями, подбором вариантов подходящих видов деятельности.

Профориентационная работа, при обучении в обычном режиме, проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности классными руководителями, родителями, выпускниками, привлекаются специалисты Центра занятости, представители учебных заведений.

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении.

Анализ социализации выпускников 11-х классов

Таблица 13

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в		Работают, армия	Не учатся и не работают
		ВУЗы	учреждения СПО		

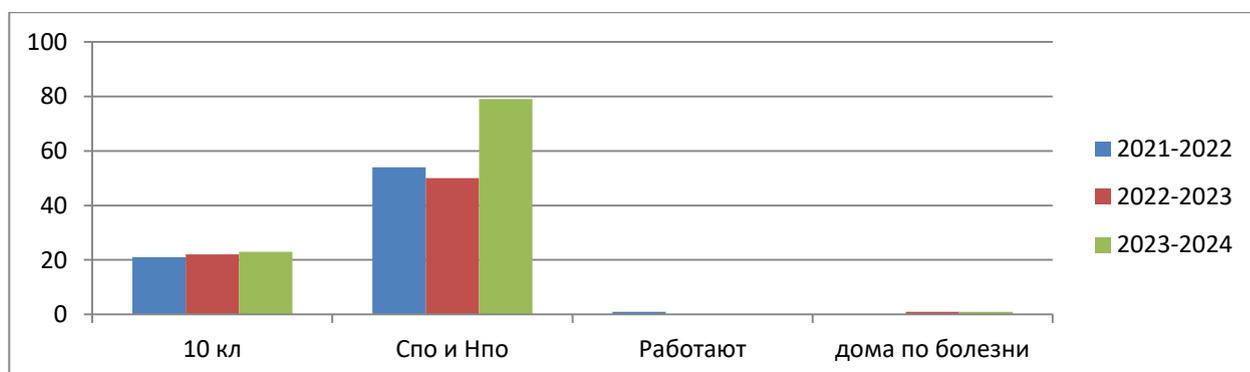
2020-2021	28	26	89,66%	2	10,34%	0	0	0	0
2021-2022	23	20	86,96%	3	13,04%	0	0	0	0
2022-2023	20	17	85%	3	15%	0	0	0	0
2023-2024	21	17	80,95%	4	19,05%	0	0	0	0

За последние 4 года отмечается высокий процент (80-90) поступления в высшие учебные заведения. Результатом деятельности школы по данному направлению является успешная социализация выпускников, их высокая конкурентоспособность при поступлении в ВУЗы и ССУЗы. Итоги трудоустройства выпускников 11х классов, окончивших школу, свидетельствуют о высоком качестве их подготовки к дальнейшему продолжению образования. Выпускники 2024 года поступили не только в ВУЗы нашего города но и ВУЗы других регионов в том числе из списка ТОП -100 вузов России: Самарский Государственный Медицинский Университет, Самарский национальный исследовательский университет им. Академика С.П.Королёва, Российский университет Правосудия г Москва, Саратовская юридическая Академия.

Анализ социализации выпускников 9-х классов

Таблица 14

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в				Работают		Не учатся и не работают	
		10 класс		учреждения СПО					
2021-2022	77	21	27%	54	70%	1	1,5%	1	1,5%
2022-2023	73	22	31%	50	69%	0	0	1	1,4%
2023-2024	103	23	22,33%	79	76,7%	0	0	1	0,97%



Как видно из таблицы, что около 80% выпускников 9-х классов поступают в учреждения среднего профессионального образования. К сожалению невысок процент поступления в 10 класс (22%).

1.3.Анализ проведения промежуточной аттестации (ВПР) Начальное общее образование

Качество знаний учащихся школы проверялось и в ходе внешней независимой экспертизы. Для экспертизы уровня и качества образования учащихся были использованы результаты всероссийских проверочных работах (ВПР).

Русский язык Всего 63 ч. Писали 54ч. ОВЗ 3ч. Отсутствовало:6 ч

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Кач-во	СОУ	Ср.б	Учитель
4А (21ч) 18	7	10	1	0	100	94,4	76,4	4,3	Гуляева И.Ю
год	5	10	3	0					
4 Б (21 ч) 19 ч	1	11	6	1	94,7	63,2	54,4	3,6	Игнатова Е.В
год	2	12	5	0					

4 в (21ч) 17	4	6	6	1				4,0	Лебедева В.В
год	3	8	6	0					
Всего 63 ч 54 ч	12	27	13	2				3,8	

Выводы: Кач-во знаний учащихся ВПР по русскому языку по школе , в сравнении с годом, упало на 5 % .

4 А класс-снизил на 3,2%

4 Б класс- снизил на 3,6%

4 В класс-снизил на 1,1%

Не справились с работой : Глухих Надежда (4 б),Титов Матвей(4 в)

Не подтвердили свои оценки:

«5»-Исаева М (4б),Цепцов М(4в)

«4»-Аббазов К 4 б, Игнатов А 4б,Козлити А 4б, Обыденнова А(4в)

Повысили триместровые оценки:

«5»- Старостина, Уралов, Черепухина (4а), Колоскова К, Костина А (4в)

«4»-Мысов Р(4а), Ананычева с,

Математика Всего 63 ч. Писали 58 ч. ОВЗ- 3 ч Отсутствовали-2 ч

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Кач-во	СОУ	Ср.б	Учитель
4А (21 ч) 19 ч	6	10	3	0	100%	84,2%	70,9%	4,2	Гуляева И.Ю
год	7	12	0	0	100				
4 Б (21ч) 20 ч	5	10	5	1	95%	75%	64,9%	4,0	Игнатова Е.В
год	3	13	2	0	100				
4 в (21 ч) 19 ч.	5	7	6	1	94,7%	63,2%	62%	3,8	Лебедева в.В.
год	4	7	8	0	100				
Всего 63 ч Писали 58	16	27	13	2	96,6	74,1	65,9	4,0	

Выводы: Кач-во знаний учащихся по выполнению ВПР математика , в сравнении с годовыми оценками **снизилось** в 4 б классе на **8 %**,

Отличники не подтвердившие свои оценки: Верхова П (4а),Петрова П, Уралов А(4а)

Не подтвердили оценку «5»-Синцова В, Подольских А 4 б

Не подтвердили оценку «4»- 4 А-Шапошника, Емелина А,

4 Б-Емелина А,

4в- Ключникова Р

Улучшили результаты (получили оценку «5»)

4а класс: Буюкли И, Казакова В

4 Б класс: Машин А, Переверзьева С

4 в класс: Грязева Хохлова К

Не справились с работой : Краснов В 4б, Лаптева В 4в

Выводы: учителю 4 б класса Игнатовой Е.В усилить подготовку и преподавание геометрического материала на уроках

Окружающий мир Всего 63 Писали 63 ч. ОВЗ 3 ч. Отсутствовали 0 ч

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Кач-во	СОУ	Ср.б	Учитель
4А (21 ч)	12	8	1	0	100%	95,2%	83,2%	4,5	Гуляева И.Ю
год	5	12	4	0					
4 Б (21 ч)	5	15	1	0	100%	95,2	79,2%	4,2	Игнатова Е.В
год	13	10	3	0					
4 в (21 ч)	10	9	2	0	100%	90,5%	76,8%	4,3	Лебедева В.В
год	9	8	5	0					
Всего 63 ч	26	33	4		100%	93,7%	77,1%	4,3	

Выводы: Всего писали 63чел Кач-во знаний учащихся по окружающему миру ВПР **улучшился** (в сравнении за год) в 4Б (0,9%),4 В классах:(6,4%) ,

Не подтвердившие свои оценки:

«5»-Кушты Арина 4 б

Улучшили результат:

«5» Верхова П, Губко А, Емелина М, Казакова_Кузьмин Н -4 А класс;

4 б класс-Гриневич З, Ковалева Д, Подольских, Церковников

4 в класс: Безруков, Ключникова Колоскова, Костина, Пискунова, Хохлова

«4»: Титов М,Грязьнева Мысов , Петров, Буюкли И

Выводы: 4 А,4Б,4 в классы подтвердили свои знания по окружающему миру. 4 г класс набрал минимальные баллы по всем видам заданий. Трimestровые оценки выставлялись необъективно, знания не соответствуют оценкам.

Предложения по устранению недостатков

- Следует продумать работу с различными источниками информации.
- Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами.
- Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию.
- Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из разных источников.
- Включать в рабочие программы и программы внеурочной деятельности практические работы с проведением опытов и использование лабораторного оборудования.

Основное общее образование

В 2024 году промежуточная аттестация переводных классов была проведена в формате ВПР.

Качество знаний учащихся школы проверялось и в ходе **внешней независимой экспертизы.**

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта, установления уровня базовой подготовки выпускников (за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений). Вся процедура проведения ВПР в МОУ СШ г Сенгиля в 2024 году соответствовала рекомендациям. В сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, были получены соответствующие ключи для

входа на сайт ФИС ОКО, материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Ниже представлены результаты работ, представленные Рособрнадзором.

5-е классы

Таблица 18

Предмет	Количество участников	Успеваемость		Качество знаний	
		По школе	По району	По школе	По району
Русский язык	82	95,12%	96,72%	59,75%	60,11%
Математика	89	96,63%	97,92%	60,67%	64,59%
Биология	93	100%	97,55%	78,50%	68,14%
История	94	98,94	97,44	70,21	65,64

Объективность выставления рубежных отметок

Таблица 19

Предмет	Подтверждение отметок (%)	Понижение отметок (%)	Повышение отметок (%)
Русский язык	87,8%	10,98%	1,22%
Математика	69,49%	19,09%	11,43%
Биология	97,85%	1,08%	1,08%
История	93,62	3,19	3,19
ИТОГО	87,19%	8,59%	4,23%

Выводы: практически все учащиеся пятых классов овладели элементами содержания образования. Высокие результаты, как и в прошлом году, учащиеся показали по биологии и истории. Самая высокая объективность выставления отметок наблюдается по биологии истории и русскому языку, вызывает сомнение объективность оценки знаний по математике.

6-е классы

Таблица 20

Предмет	Количество участников	Успеваемость		Качество знаний	
		По школе	По району	По школе	По району
Русский язык	60	100%	100%	66,67%	62,59%
Математика	60	98,33%	99,28%	53,34%	62,59%
Биология	22	100%	100%	91,91%	68,08%
История	21	100%	100%	80,87%	71,43%
География	40	100%	100%	72,5%	68,96%
Обществозна	41	100%	100%	66,85%	68,55%

ние					
-----	--	--	--	--	--

Объективность выставления рубежных отметок

Таблица 21

Предмет	Подтверждение отметок (%)	Понижение отметок (%)	Повышение отметок (%)
Русский язык	100%	0%	0%
Математика	93,33%	6,67%	0%
Биология	100%	0%	0%
История	100%	0%	0%
География	97,5%	0	2,5%
Обществознание	90,24%	2,44%	7,32%
ИТОГО	96,85%	1,52%	1,64%

Выводы: высокие результаты учащиеся показали по истории, биологии и обществознанию. Высокая объективность выставления отметок наблюдается по всем предметам.

7-е классы

Таблица 22

Предмет	Количество участников	Успеваемость		Качество знаний	
		По школе	По району	По школе	По району
Русский язык	85	96,47%	97,78%	58,83%	56,34%
Математика	93	94,62%	95,19%	41,94%	47,59%
Биология	47	100%	100%	78,72%	73,63%
Физика	43	97,67%	94,73%	55,81%	50,52%
История	21	100%	95,77%	90,48%	74,65%
География	47	93,62%	96,43%	36,17%	36,9%
Обществознание	21	95,24%	96,55%	76,19%	65,52%

Объективность выставления рубежных отметок

Таблица 23

Предмет	Подтверждение отметок (%)	Понижение отметок (%)	Повышение отметок (%)
Русский язык	81,18%	17,65%	1,18%

Математика	86,02%	11,83%	2,15%
Биология	100%	0%	0%
Физика	97,67%	2,33%	0%
История	95,24%	4,76%	0%
География	91,49%	8,51%	0%
Обществознание	90,48%	9,52%	0%
ИТОГО	91,73%	7,8%	0,48%

Выводы: Результаты по географии и обществознанию ниже, чем по району. Высокая объективность выставления рубежных отметок наблюдается по всем предметам.

8-х классы

Таблица 24

Предмет	Количество участников	Успеваемость		Качество знаний	
		По школе	По району	По школе	По району
Русский язык	76	92,11%	92,12%	53,95%	50,91%
Математика	79	100%	98,31%	37,97%	37,08%
Биология	20	100%	100%	80,0%	69,05%
Физика	25	100%	100%	28%	37,93%
История	26	100%	100%	80,77%	68,18%
География	21	95,23%	98,68%	47,62%	63,95%
Обществознание	27	100%	100%	59,26%	37,5%
Химия	26	100%	95,24%	88,46%	60,31%

Объективность выставления рубежных отметок

Таблица 25

Предмет	Подтверждение отметок (%)	Понижение отметок (%)	Повышение отметок (%)
Русский язык	71,05%	19,74%	9,21
Математика	98,73%	1,27%	0%
Биология	95,0%	5%	0%
Физика	80,00%	8,00%	12%
История	80,77%	15,38%	3,85%
География	100%	0%	0%

Обществознание	96,3%	3,7%	0%
Химия	100%	0%	0%
ИТОГО	90,23%	6,64%	3,13%

Выводы: высокий уровень качества образования учащиеся показали по биологии, истории и химии. Высокая объективность выставления рубежных отметок наблюдается по географии, химии, математике, вызывает сомнение объективность оценки знаний по истории и русскому языку.

11-х классы (режим апробации)

Таблица 26

Предмет	Количество участников	Успеваемость		Качество знаний	
		По школе	По району	По школе	По району
Физика	20	100%	100%	70,%	71,88%
Химия	19	100%	100%	73,68%	79,17%
Биология	21	100%	100%	76,19%	81,48%
История	18	100%	100%%	77,78%	84%

Объективность выставления рубежных отметок

Таблица 27

Предмет	Подтверждение отметок (%)	Понижение отметок (%)	Повышение отметок (%)
Физика	95%	0%	5%
Химия	100%	0%	0%
Биология	100%	0%	0%
История	100%	0%	0%
ИТОГО	98,75%	0%	1,25%

Выводы: результаты по всем предметам ниже, чем по району. Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР по всем предметам показал, что у учащихся сформированы базовые предметные компетентности.

Воспитание

Воспитательная деятельность МОУ СШ г. Сенгиляя планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в МОУ СШ г. Сенгилея: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ СШ г. Сенгилея : усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОУ СШ г. Сенгилея планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

1. Уклад общеобразовательной организации

Основные характеристики (целесообразно учитывать):

- ✓ «миссия» общеобразовательной организации в самосознании её педагогического коллектива;
- ✓ наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы;
- ✓ традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в общеобразовательной организации;
- ✓ социальные партнёры общеобразовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности;
- ✓ значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности;

✓ реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» общеобразовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования;

✓ наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

✓ Дополнительные характеристики (могут учитываться):

✓ особенности местоположения и социокультурного окружения общеобразовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость

в историко-культурный контекст территории;

✓ контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.;

✓ организационно-правовая форма общеобразовательной организации, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие образовательных программ с углублённым изучением учебных предметов и др.

2. Нормативно-правовые документы, отражающие проблемы воспитания.

Федеральные нормативные акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

2. Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 № 51-ФЗ);

3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 № 120-ФЗ;

4. Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

5. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;

6. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ.

Нормативно-правовые документы, принятые Правительством РФ:

7. Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751;

8. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761;

9. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утв. постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;

10. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р;

11. План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р;

Ведомственные нормативно-правовые документы федерального уровня:

12. Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования (приложение к письму Минобрнауки России от 15.12.2002 № 30-51-914/16);

13. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (<http://standart.edu.ru>);

14. Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях (письмо Минобрнауки

России от 11.02.2000 № 101/28-16);

15. Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобразования России от 31.01.2001 №90/30-16);

16. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 № 30-51-433/16);

17. Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Управления по делам молодежи федерального агентства по образованию от 03.03.2005 № 14-11- 43/01);

18. Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Минобразования России от 03.02.2006 № 21)

19. О методических рекомендациях по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности (письмо Минобразования России от 15.10.2003 № 24-51-212/13-28-51-793/16).

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ

Закон РФ «Об образовании»;

Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Конвенции о правах ребенка;

Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;

Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Устав МОУ СШ г. Сенгилея

Подводя итоги воспитательной работы за 2023–2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

3. Социальный паспорт школы.

Таблица №1

Социальные характеристики	количество
№1. Всего учащихся	765
Всего семей, в т.ч.	759
Неполных	162
Полных	589
Малообеспеченных	85
Многодетных (дети до 18 лет)	149
Неблагополучных (СОП)	2
Детей, оставшихся без попечения родителей	22
Детей, состоящих на учете ПДН, на внутришкольном учете	7 6
Дети - инвалиды	12
№ 2 Социальный состав семей, в т.ч.	

Интеллигенция	152
Рабочие	360
Служащие	292
Предприниматели	54
Безработные	122
№3 Образовательный уровень семей	
С высшим образованием	325
Со средним спец. образованием	504
С общим средним образованием	133
Без среднего образования	11
№4 Сведения о национальном составе семьи	
Русские	730
Татары	15
Чуваши	14
Мордва	1
Другие	11
№ 5. Количество учащихся, проживающих вне г. Сенгилея	
с.Каранино	12
с.Новая Слобода	59
п.Лесной	8
№ 6.Сведения о здоровье детей:	
-количество здоровых детей:	691
- количество детей с хроническими заболеваниями	51
- количество детей с ОВЗ	37
№7. Обеспечение детей горячим питанием	
- из родительских средств	457
- бесплатное питание	59

4. Программы, реализуемые в рамках воспитательных программ ОУ

Таблица 3

№	Название программы	Конечный результат	Годы реализации
1.	Программа по созданию и реализации условий для развития воспитания в МОУ СШ на 2019-2024год.	создание непрерывной и целостной системы социального воспитания дошкольников и учащихся, включающей в себя соответствующие государственные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, указанных в содержательной части Программы; выработка и реализация последовательной политики в области социального воспитания; закрепление в содержании воспитания таких ценностей как нравственность, личностное развитие, инициативное и активное участие в жизни общества патриотизм, патриотизм, толерантность, уважение к истории культуре народов Российской Федерации, здоровье, права человека, ответственность; - создание условий для ресурсного обеспечения организации социального воспитания; - рост удовлетворенности качеством воспитательного процесса со стороны всех его субъектов.	2019-2024

2.	Комплексно целевая воспитательная программа по «Духовно-нравственному воспитанию»	Формирование нравственных отношений в школьном коллективе; Формирование нравственных отношений в социуме через работу с родителями;	2020-2025
3.	Программа патриотического воспитания «Мы патриоты»	воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите. Воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями. Формирование гражданского отношения к Отечеству. Воспитание верности духовным традициям России. Развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.	2020-2025
4.	«Успех каждого ребенка»	Программа проекта направлена на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.	2020-2025
5.	Национальный проект «Культура школьника»	Программа проекта «Культура для школьников» направлен на духовное, эстетическое и художественное развитие школьников, повышение культурной грамотности подрастающего поколения. В 2019 году проект был успешно запущен в 11 пилотных регионах. «Культура для школьников» состоит из трёх тематических блоков: «Культурпоход», «Культурный клуб», «Цифровая культура». Основные направления проекта – литература, музыка, архитектура, изобразительное искусство, кинематография и народное творчество.	2019-2024
5	Проект «Культура школьника»	Программа проекта нацелена на воспитание у школьников внутренних, духовных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.	2020-2025

5.Методическая работа с классными руководителями

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности на основе личностно- ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 31 классный руководитель, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, 1 психолог, 1 соц. педагог (см. таблица №2 и таблица №3)

Классы	Количество классов	Количество классных руководителей
1-4	11	11
5-8	14	14
9-11	6	6

Таблица №3

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация
1.	Конюхова Полина Анатольевна	Заместитель директора по ВР	Высшее	Заместитель директора по ВР
2.	Барышева Наталья Сергеевна	Советник директора по воспитанию	Высшее	Русский язык и литература
3.	Сергеева Ольга Николаевна	Социальный педагог	Средне-специальное	Соц. Педагог
4.	Голова Анна Александровна	Педагог-психолог	Высшее	Педагог-психолог

Руководитель ШМО классных руководителей – Конюхова Полина Анатольевна, заместитель директора по ВР.

Цель деятельности классного руководителя — создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В соответствии с общей темой школы, была определена тема работы ШМО классных руководителей: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы современной школы»**

Исходя из темы ШМО ,были определены основные цели работы классных руководителей по направлениям:

1) (1-4) «Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно – нравственного воспитания личности младших школьников»;

3) (5-8) «Совершенствование воспитательного процесса в формировании патриотизма,

духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе, интересах Отечества».

2) (9-11) «Использование современных педагогических технологий по воспитанию нравственного, инициативного, самостоятельного, активного гражданина, с четко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию в процессе воспитательной работы»;

Задачи деятельности классного руководителя:

- формирование и развитие коллектива класса;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и талантов;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной, образовательной, воспитательной и развивающей работы с обучающимися в классе;
- гуманизация отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- регулирование отношений между обучающимися, педагогическими работниками и родительским сообществом;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- формирование гражданско-патриотического воспитания;
- организация социально значимой творческой деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся активной позиции по отношению к осознанному выбору будущей профессии и профессиональному самоопределению.

Решение поставленных задач велось по следующим направлениям:

1. Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школы.
2. Проведение и контроль над качеством проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя и темам самообразования.
4. Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях ОУ.
5. Взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики.
6. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В течение учебного года ШМО классных руководителей было проведено: 5 общих заседаний. Заседания проходили в различных формах: семинар-беседа, семинар - практикум, круглый стол и др.

Так в начале учебного года был проведён теоретический семинар классных руководителей «Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год». Был сделан анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год и спланирована работа на новый учебный год. На этом семинаре руководитель ШМО напомнила классным руководителям о нормативно-правовой базе в работе классного руководителя, об использовании информационно-коммуникационных технологий в работе, о ведении документации классными руководителями. Классные руководители познакомились с планом ВР и формами проведения общешкольных мероприятий, получили схему анализа работы.

В октябре была проведена проверка папок классных руководителей. Анализ папок классных руководителей показал, что в целом все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям, многие из которых были глубоки по содержанию. Многие классные руководители (Постнова Т.А., Дудка А.В., самаркиев И.В., Дубровина Е.В., Сысуева Л.В., Калачёва Г.Е., Шашкова А.И.) владеют разнообразным арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно

уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. У многих классных руководителей планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий (Шугаева А.А., Феоктистова Л.В., Симонова И.В.), направлены на развитие интересов и способностей детей. При составлении плана эти классные руководители учитывали результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива. Но есть категория классных руководителей (Безрукова М.Ю., Лебедева В.В., Рогов С.Ю., Сидорова О.В., Рябинова О.Н.), в планах которых прослеживаются однообразные формы работы, не соответствующие возрасту учащихся, с помощью которых трудно заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива. В данной ситуации классным руководителям были даны рекомендации аргументированно выделять проблемы в работе с классным коллективом, четко ставить задачи, а затем выстраивать план работы.

Вопросы для обсуждения на заседаниях ШМО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. В результате сложившегося особого режима работы, в данном учебном году ШМО систематически знакомило классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом.

Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что классные руководители понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Отчет по темам самообразования классные руководители представили в апреле 2024 года. Так же, на последнем ШМО были подведены итоги работы классных руководителей.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
2. музыкальное оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
5. эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;

Однако, следует разнообразить приемы, методы и формы проведения классных часов.

Гражданственно- патриотическое, духовно-нравственное и другие направления воспитательной работы классными руководителями удалось реализовать и через подготовку и участие ребят в проектно-исследовательских, военно-спортивных конкурсах, акциях, марафонах на разных уровнях. Готовясь к проектам, по-прежнему, многие учащиеся выбирали темы, связанные с наследием предков, родословной, с историей происхождения имен и фамилий, традициями и бытом своей семьи.

Мониторинг конкурсного движения в 2023-2024 г.

Конкурсное движение - инновационный фактор развития в образовании. Участие детей в дистанционных конкурсах, соревнованиях и акциях разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Именно сегодня набирает силу разнообразное конкурсное движение на разных уровнях, начиная со школьного, заканчивая дистанционными конкурсами международного уровня.

Дистанционные мероприятия для школьников сегодня стали неотъемлемой частью образовательного процесса и превратились в самостоятельное направление. Образовательные возможности конкурсов, соревнований, проектов огромны.

Развивая учащихся, учитель самосовершенствуется сам. Следует отметить, что конкурсное движение способствует и росту профессиональных качеств педагогов, побуждают учителя работать не в одном, а нескольких творческих направлениях. Это является хорошим стимулом для

роста результативности труда педагогов.

Наша школа также стала не исключением в использовании конкурсного движения. Ежемесячно наши дети принимают активное участие в конкурсах. Учитель и ученик заинтересованы в результате своего труда. Огромное разнообразие конкурсов различного уровня позволяет подобрать конкурс практически для каждого.

Удалось достичь поставленных целей и через традиционные мероприятия. Учащиеся с классными руководителями с большим желанием участвовали в митингах, смотре строя и песни, заступали на Вахту Памяти, очно и виртуально посещали музеи военно-патриотического направления, проводили экскурсии.

Формирование системы патриотического воспитания для развития социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу также было реализовано посредством различных мероприятий:

№	Мероприятие
1	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»
2	День МЧС. Встреча с работниками МЧС.
3	Неделя толерантности: «Символы России», «О любви к родине»
4	День народного единства
5	День неизвестного солдата.
6	День Конституции РФ
7	Дня снятия блокады Ленинграда
8	Месячник патриотического воспитания (по отдельному плану)
9	День памяти воинов-интернационалистов
10	День Защитника Отечества
11	Единый урок «Урок мужества»
12	Единый урок «Крым и Россия- общая судьба»(День воссоединения Крыма с Россией)
13	Акции «Окна Победы», «Песни Победы».
14	Конкурс «Рисуем Победу!»
15	Тематические уроки, посвященные 76-ой годовщине Победы ВОВ
16	Вахта памяти
17	Акция «Георгиевская ленточка»
18	Акция «Бессмертный полк»
19	Акция «Свеча памяти»

Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. 2024 год объявлен годом СЕМЬИ. Около 60 семей школы зарегистрировались и приняли участие в федеральном и региональном проектах «Всей семьей». Пропагандировали среди учащихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно- профилактические беседы, собрания, инструктажи (офлайн, онлайн, дистанционно через родительские чаты). В ноябре 2023 года и феврале 2024 года организованы и проведены родительские собрания антинаркотической направленности «Родительский урок», прошли информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, других форм асоциального поведения.

Каждым классным руководителем было проведено не менее 1 собрания в четверть (офлайн), индивидуальные встречи или общение в чате для решения поставленных задач или устранению текущих проблем.

С родителями была проведена работа по продолжению работы Регионального навигатора дополнительного образования через портал ГОСУСЛУГ.

В результате этой работы большая часть детей с 1-11 класс была записана на различные кружки, организованные как в нашей школе, так и за ее пределами.

Важная задача классных руководителей - формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему. Это направление классными руководителями осуществлялось через:

1. Соблюдение классными руководителями и учащимися СанПин.
2. Проведение профилактических мероприятий с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. На данные мероприятия приглашались сотрудники правоохранительных органов, Госнаркоконтроля, наркологической службы, работники ЦРБ. Регулярно велась ознакомительно - профилактическая работа с родителями (через чаты и индивидуальные беседы).

Профилактической работой были охвачены все категории обучающихся МОУ СШ г. Сенгиля. Мероприятия были проведены классными руководителями (иногда с привлечением инспектора ПДН, сотрудниками центра медицинской профилактики).

3. Формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему осуществлялось классными руководителями через классные часы (1 раз в неделю), флешмобы, утренние зарядки (ежедневно), спортивные состязания, проведение Дня здоровья (несколько раз в год).

4. В школе налажена систематическая работа по вовлечению обучающихся в спортивную деятельность через кружки дополнительного образования. Эта работа имеет высокую степень результативности участия в соревнованиях разного уровня.

Классными руководителями ежегодно проводится анализ занятости детей внеурочной деятельностью. Школьной внеурочной деятельностью охвачено 100% занятость уч-ся

Выводы: Родители и классные руководители стали активно подключать детей к дистанционным развивающим курсам различного направления для развития и полезной занятости детей и подростков (секции, творческие объединения).

Так же традиционно в конце года классные руководители проводили тестирование в классах и выявляли уровень воспитанности. (см. таблицу 5)

Таблица 5. Общий уровень воспитанности по классам 2023-2024 учебный год

классы	1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
	0,8	0,8	0,7	0,8	0,7	0,8	0,8	0,6	0,8	0,8	0,8
уровни	в	в	с	в	с	в	в	н	в	с	с

к л	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г
	0,7	0,8	0,8	0,6	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,6	0,7	0,8	0,7	0,6	0,8	0,7	0,8	0,7
ур	с	в	в	н	с	с	с	с	с	н	с	в	с	н	в	с	в	с

классы	10	11
	0,8	0,8
уровни	в	в

Общий уровень воспитанности по школе составляет-0,7 (средний уровень воспитанности)

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов в 2023-2024 г была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявлялись большинством классных руководителей. Подводя итоги, следует отметить, что благодаря профессиональным качествам классных руководителей, в этом учебном году более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Много внимания уделялось правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры, профориентации и здоровому образу жизни

Основной составляющей воспитательной работы являлось участие классов в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня. Это позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе ШМО: диагностические исследования носят эпизодический характер, не у всех классных руководителей в анализах работы прослеживается в полной мере результативность работы, особенно конкурсного движения. Некоторые классные руководители несвоевременно сдавали материалы руководителям ШМО. Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы

План на 2024-2025 учебный год в основном выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Исходя из проанализированного предлагаются следующие **задачи на 2024-2025 учебный год**:

1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.

2.Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.

3. Овладевать всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися в случае необходимости.

4.Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;

5.Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;

6. Усилить работу по профилактике ПДД, употребления ПАВ, профилактики курения и употребления алкоголя.

7. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.

8. Усовершенствовать работу ШМО классных руководителей, сделать её более гласной и планомерной.

9.Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.

10.Рекомендовать классным руководителям принять участие в 2024-2025 учебном году в новом культурно-образовательном продукте культурного просвещения школьников (совместный проект ученика, родителей и педагога) посредством отражения учащимися своих впечатлений от экскурсий* туристических маршрутов, посещения театров, музеев, прочитанных произведений в «Культурном дневнике школьника Российской Федерации».

(Культура.рф www.culture.ru Просветительский проект, посвященный культуре России)

11. Повысить активность участия классными руководителями в профессиональных конкурсах и пройти курсы о ВР.

6.Направления воспитательной деятельности

Утверждена «Программа воспитания на 2023-2024 учебный год», которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ СШ г. Сенгиля.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ульяновской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»
- «Школьный лагерь»
- «Социальное партнёрство»
- «Медиацентр»
- « Школьный лагерь»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «Моя Родина-Россия» с приглашением администрации МО «Сенгилеевский район». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Это Беслан...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Капля жизни», в экологической акции «Дни чистой Волги». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Творить добро!»

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству парковой территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здорово быть здоровым!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей буклетов социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и поздравления.
 - Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках зимней и весенней недель добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческого отряда «Кто если не мы», Юнармия, эколята:

- Проведение Уроков добра. Акции «Талисманы добра» и «Напиши письмо солдату»
- Проведение традиционных экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке -кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
 - Проведение акции «Голубь мира» для тех, кто хочет внести свой вклад в созидательной программе России через простые, доступные многим действия.
 - Проведение акции «Я помню! Я горжусь!», «Стена памяти»
 - Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
 - Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 22 сентября 2023 года классные руководители провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникнуть на дороге, и как их можно избежать при

переходе проезжей части, напомнили о правильном применении светоотражающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 3 сентября 2023 года и 3 июня 2024 года. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы со специалистом по делам несовершеннолетних МО «Сенгилеевский район» Косыревой О.В.

Приняли активное участие во Всероссийском конкурсе «Мама-это нежность», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Учащиеся 1 и 8 классов награждены грамотами за участие в районном конкурсе «Вместе против коррупции!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

В рамках создания пришкольного лагеря «Детство» Проведен инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов, встречи с ребятами выпускниками школы СВО.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- «Поздравление ветеранов»
- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки

15 февраля состоялось открытие школьной «Книги памяти», в которую были внесены имена выпускников школы, погибших в СВО.

22 февраля в преддверии всенародного праздника «День защитников Отечества» прошла конкурсная программа «А, ну-ка, парни» среди юношей 8-11 классов. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

6 февраля прошел конкурс инсценированной патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества среди 1-4 классов.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры Апрелевым А.В. организован конкурс «А ну-ка, мальчишки!»

среди 3-4-х классов, учителем физкультуры Палюткиным этот же конкурс среди 5-6х классов, а так же педагогом -организатором ОБЖ Роговым С.Ю. в 9-11 классах с привлечением пап учащихся.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 1-8 марта 2024 года в школе проведены традиционные праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 1 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Классные встречи».

С 06.03.2024г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

5 марта 5-11 классы участвовали на протяжении всего учебного дня в акции «Открытый микрофон», поздравляя всю женскую половину школы с наступающим праздником.

1 марта прошел муниципальный тур регионального проекта «Всей семьёй!». В финал вышли семьи: Малышевых(5б и 10 классы)- номинация ТРАДИЦИИ, Буиновых(2а класс)- номинация ТВОРЧЕСТВО и Цепцовых(5в класс)- номинация СПОРТ.

С 10 по 18 марта 2024 года в школе прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 6-8-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов с участковыми ОВД Сенгилеевского района
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообща, где торгуют смертью».
- отдельное место заняли беседы по профилактике суицидов среди подростков.

19 апреля 2024 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе дополнительного

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Капля жизни»
- «Международный день финансовой грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности

- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Новогодний Санта»
- «Всей семьёй»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные
- Акции, посвященные 100-летию Г. Алиеву.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В октябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе прошли выборы президента школы. Победил в выборах ученик 9 а класса – Комаревцев Святослав

На основе выборов создан Совет обучающихся, в состав которого вошли представители 4-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Советом старшеклассников проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профорientационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе»,

просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии –квесты «Крым наш». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-11-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 27 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные разделному сбору мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Занятость учащихся во внеурочной и внеклассной деятельности.

В МОУ СШ г. Сенгиля обучаются 768 школьника

Внеурочная работа в школе с 1-11 класс представлена 4 направлениями:

- интеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность была представлена следующими кружками:

Таблица 4

Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности											
Название курсов	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
«Разговор о важном»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«Я, ты, он, она»					+						
«Орлята России»	+	+	+	+							
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению											
Название курсов	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
«Школа музейных наук»								+			
«Семьяведение»					+						
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской											

направленности											
Название курсов	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
«Познаю себя»	+	+	+	+							
«Моя Россия- мои горизонты»»						+	+	+	+	+	+
Учусь создавать проекты»-	+	+	+	+							
«Решение биологических задач»									+		
«Путь в профессию»									+		
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров											
Название курсов	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Театр «Затейники»					+						
«Вокально-хоровое искусство »					+	+	+	+			
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности											
Название курсов	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
«Мини футбол »	+	+	+	+							
«Игровые виды спорта»					+	+					

Результаты: 100 % обучающихся школы охвачены внеурочной деятельностью.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках пяти направлений. Проводимая работа позволяет вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобретать социально значимые знания, развивать в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получать опыт участия в социально значимых делах; формировать детско-взрослые общности, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Недочеты: необходимо выделить часы внеурочной деятельности на «Семьеведение» в 10 классе.

Дополнительное образование с социокультурным центром представлено в школе секциями от ДЮСШ г. Сэнгиля (баскетбол, волейбол, футбол-хоккей, лапта).

Школа активно сотрудничает с социальным окружением: ДШИ, ФОК, ДЮСШ, МУК «Спутник», районной библиотекой, центром «Семья», отдел по работе с молодёжью администрации МО «Сэнгилеевский район».

Анализ занятости учащихся проводился на основе плана воспитательной работы классного руководителя, записи в классном журнале.

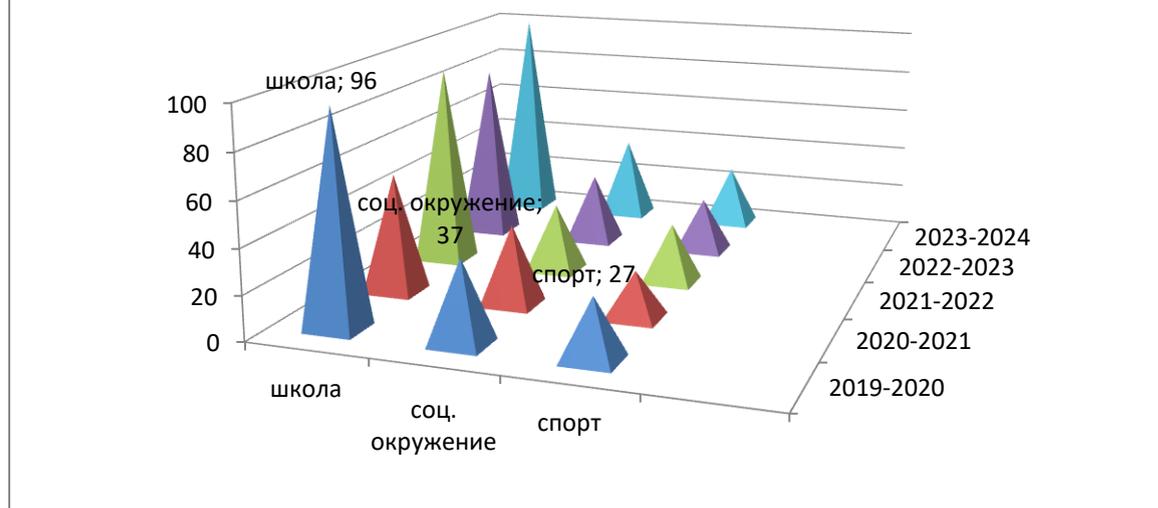
В ходе контроля была составлена таблица. (Таблица 4)

Таблица 4

№	класс	общая		Дополнит		Соц. окр		Спорт направлени е	
		Кол-во В классе	%		%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	1а	28	100	15	53	8	28	6	21
2	1б	28	100	12	43	7	25	5	18
3	2а	26	100	14	61,8	7	33,3	3	9
4	2б	26	100	15	85	1	3	1	1
5	2в	26	100	21	100	3	9	3	13
6	3а	26	100	28	97	9	31	8	28
7	3б	22	100	29	100	13	45	6	21
8	3в	25	100	25	100	25	100	4	16
9	4а	20	100	20	100	5	25	5	25
10	4б	22	100	21	100	9	47	5	26
11	4в	21	100	24	100	7	29	11	46
12	5а	27	100	27	100	8	30	3	11
13	5б	29	100	25	100	2	8	12	48
14	5в	25	100	19	100	0	0	4	21
15	5г	23	100	3	12,5	24	100	1	4,1
16	6а	21	100	3	7	27	90	13	43
17	6б	21	100	3	10	10	35	9	31
18	6в	25	100	1	3,8	22	85	6	23
19	7а	26	100	13	54	3	12,5	10	42
20	7б	24	100	0	0	3	88	12	50
21	7в	22	100	1	4	11	48	11	48
22	7г	21	100	19	100	7	38,9	4	22,2
23	8а	28	100	7	30,4	6	26	10	43
24	8б	28	100	17	96	13	52	12	48
25	8в	26	100	8	36,4	2	10	11	50
26	9а	27	100	10	34	26	100	5	19
27	9б	24	100	7	28	8	32	11	44
28	9в	23	100	6	28,5	11	52,3	4	19
29	9г	30	100	0	0	2	6	9	29
30	10	21	100	0	0	3	12,5	5	8
31	11	21	100	0	0	11	40	7	25
	ВСЕГО	763	100%	627	51%	293	38%	216	28%

Из таблицы видно, что общая занятость составляет 100%(за счет внеурочной деятельности), занятость во внеурочной деятельности составляет 100% , занятость дополнительным образованием в школе 51%, занятость в дополнительном образовании (ЦДТ, ДЮСШ, ДШИ, ФОК, МУК МКК Сенгилеевского района)составляет 38%, занятость в спортивных кружках составляет 28 %.

Сравнительный анализ занятости учащихся в дополнительном образовании школы и внеурочной и деятельности 2019-2024 учебные годы



Из сравнительной гистограммы видно, что занятость учащихся школы возросла внутришкольной деятельности за счет открытия внеурочной деятельности (НОО -Орлята России и РОВ, ООО-РОВ и «Россия-мои горизонты», СОО- РОВ и «Россия-мои горизонты» и дополнительного образования в школе.

Для реализации программы воспитания и социализации школьников через внеклассную деятельность мы используем учреждения дополнительного образования и учреждений культуры и спорта. Это ДШИ, ФОК, Районная библиотека имени героя России Носова В.П., Районный музей имени Солуянова, ЦДТ, МКК «Спутник». Данная модель предоставляет для ребенка широкий выбор объединений по интересам, возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка, позволяет привлекать к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также представляет собой практико-ориентированную и деятельностьную основу, присущую дополнительному образованию.

Через перечисленные кружки и мероприятия у учащихся формируется национальное самосознание личности, историческая преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию всех народов населяющих Россию, воспитание патриотов, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную толерантность, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов, что отражено в национальной доктрине образования Российской Федерации.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Органы самоуправления. В школе действуют 3 органа самоуправления:

- 1-4 классы - «Орлята»
- 5-8 классы –«Росичи»
- 9-11 классы – Совет старшеклассников.

Также в школе активно работают активисты «Движения первых», в основном это ребята 5-10 классов- всего их 253 человека.

В школе действует волонтерский отряд «Волжане» экологического направления. Руководит отрядом учитель географии Калачёва Г.Е. На сайте Доброволец. РФ зарегистрировано 30 человек.

В школе активно работает музей военно-патриотического направления. Экскурсоводы (это учащиеся 5-11классов) каждый третий понедельник проводят экскурсии классам.

В течение года:

1. Осуществлялась помощь в подготовке мероприятий 1-11 классов
2. Всезнающие готовили мероприятия интеллектуального характера, оказывали помощь в учебной работе с отстающими учащимися начальных классов.

3. Юные спортсмены информировали и помогали физоргам классов готовить команды для проведения спортивных мероприятий, контролировали проведение зарядки в школе.

4. Юные художники работали с редколлекцией классов, оформляли выставки фотографий и рисунков.

5. Чистюли проводили рейды по классам, проверяли учебники и тетради, дневники, контролировали дежурство по классам, по школе и столовой.

6. Юные экологи распределяли школьные территории, помогали формировать клумбы, высаживали рассаду цветов.

В течение 2023-2024 учебного года проведено 10 заседаний Совета лидеров, где рассматривались различные вопросы различного направления. Выполнялась вся работа согласно Уставу Детского Ученического Самоуправления, плана работы самоуправления на учебный год, который скоординирован с планом учебно-воспитательной работы школы.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия :

- День знаний;
- День Учителя;
- День Пожилых людей;
- прием в ряды РДШ;
- праздник «Осенний бал-онлайн»;
- День народного единства;
- организация проведения новогодних мероприятий;
- День Защитника Отечества;
- 8 Марта;
- общешкольные классные часы: «Уроки доброты», «32 годовщина вывода войск с Афганистана»;
- проведение мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве;
- акция: «Чистые берега, чистые реки, чистые улицы, чистый город»
- акция «Волшебство новогодней поры»;
- акция «Армейский чемоданчик»;
- акция «Блокадный хлеб»;
- участие во Всероссийской акции «День доброй воли»;
- участие во Всероссийской акции «Сад памяти»(онлайн);
- участие во Всероссийской акции «Будь здоров» (онлайн);
- участие во Всероссийской акции «День Космонавтики»(онлайн);
- участие в акциях и флешмобах (онлайн): флешмоб, флешмоб «Спасибо учитель», акция «Чистая Волга», акция «Окна Победы», акция «Георгиевская ленточка», акция «Письма Победы», акция «Литература Победы», акция «Помним», флешмоб «Мы все равно скажем спасибо», акция «Бессмертный полк».

Анализируя деятельность школьного самоуправления, следует отметить активность учащихся в школьных, районных мероприятиях. Хочется, чтобы классные руководители уделяли больше внимания развитию самоуправлению в классе, чтобы деятельность детей соответствовала их интересам и потребностям, вот тогда она будет ценна и значима для них. Так же - наряду с большим охватом выполненных работ за прошедший год наблюдается спад общественной активности учащихся. Выявленные причины: занятость старшеклассников во внеурочное время; существует категория учащихся, которая пассивно относится к жизни класса и школы- их трудно вовлечь в деятельность ученического самоуправления.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

1. В начальной школе введена программа дополнительного образования «Кем стать»

2. Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

3. В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию

4. Совместные мастер –классы с ведущими Вузами Ульяновской области и проф. тех

колледжами (культ просвет училище, фарм колледж, школа Олимпийского резерва)

5. Дни открытых дверей Вузов Ульяновской области и Сенгилеевского района.

6. Встречи со специалистами инженерных, финансовых и медицинских профессий.

7. Дни финансовой грамотности.

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Забота», в ходе которой волонтеры помогают пожилым жителям г. Сенгилея

В рамках Всероссийской акции «Поможем Донбассу» волонтеры организовали сбор гуманитарной помощи детям и жителям ДНР и ЛНР.

В апреле месяце учащиеся 7а класса участвовали акции «Сохраним историю вместе»

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- Проведение общешкольных родительских собраний на тему «Суицид в подростковом возрасте», «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- проведение мероприятий, посвященных 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт – схем маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 6 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. С учащимися 5-9-х классов заместителем директора школы Конюховой П.А. и социальным педагогом Сергеевой О.Н. проведены профилактические беседы на тему «Безопасный интернет», где они рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буйлинг (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики

правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними в школе были организованы встречи учащихся с инспекторами ОДН Долгановой О.С. и специалистом центра «Семья». Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в 2022-2023 учебном году предусматривала:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий, совместных походов и экскурсий.

В течение 2023-2024 учебного года совместно с родителями были проведены следующие мероприятия:

Таблица 7

№	Название мероприятия	Месяц	Какие классы	Количество родителей
1	Общешкольные родительские собрания	Сентябрь	1-11	252
		Ноябрь		280
		февраль		217
2	Собрания Совета родителей	Сентябрь	1-11	32
		Декабрь		30
		апрель		27
	День матери	Ноябрь	1-11	323
	Оформление классов к Новогодним праздникам	Декабрь	1-11	100
	Областные родительские собрания «Убеждения. Права. Обязанности»	Январь	5-11	35
	Концерты, посвященные	Март	5-11	20

	Международному Женскому Дню 8 Марта (по ОУ)			
	Дни открытых дверей в школах для родителей	Апрель	5-9	60
	Проведение с родителями совместных классных часов «Мир профессий»	По графику	2-10	34
	Совместные с родителями экскурсии и походы по городу	Май-июнь	1-11	12
	Торжественные мероприятия «Последний звонок»	Май	11	45
	Выпускные вечера	Июнь	9,11	200

Недочеты: необходимо нарастить количество родителей, вовлеченных в совместные с центром образования мероприятия.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В 2023-2024 учебном году в МОУ СШ г. Сенгилея в начале года действовало первичное отделение «Движение первых», в которое входило 254 обучающихся 5-11 классов.

В течение второго полугодия 2023-2024 учебного года обучающиеся центра образования приняли участие в следующих проектах «Движение первых»

- Всероссийский онлайн-марафон «14 дней в Движении»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийская киберспортивная лига;
- Всероссийская акция «МыВместе.Дети»;
- Проект «Без срока давности»;
- Всероссийская (Международная) акция «Сад памяти»;
- Комплекс акций в формате «Дни единых действий»;
- Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества;
- Всероссийская акция, посвященная Дню космонавтики;
- Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата;

С сентября 2023 года обучающиеся начальных классов вступили во Всероссийскую детскую организацию «Орлята России». Охват 325 обучающихся. В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся центра образования приняли участие в следующих проектах и треках «Орлята России»:

- трек «Орленок-лидер»;
- трек «Орленок - эрудит»;
- трек «Орленок-мастер»;
- трек «Орленок-доброволец»;

В МОУ СШ г. Сенгилея действует отряд ЮИД «Виктория», отряд кадет (юнармейцев), школьный спортивный клуб «Чайка», отряд волонтеров «Волжане», с сентября 2023 года действует отряд волонтеров «Кто, если не мы?», Все мероприятия согласно плану воспитательной работе были выполнены в полном объеме.

Модуль: ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

1. Приняли участие в районном творческом конкурсе «Мы против коррупции!»
2. Районная историческая викторина «Дни воинской славы России, Города-герои...»
3. Районный конкурс видеороликов «Красоты национального парка»
4. Большой географический диктант.
5. Краевая экологическая акция «День единых действий». День леса, день воды.- ученики 10 класса (17 чел.) – сертификат за активное участие.
6. Большой этнографический диктант-2024- ученики и педагоги школы в количестве 169 чел. приняли активное участие и получили сертификаты.

7. Тест по истории ВОВ-2024- ученики школы в количестве 201чел. приняли активное участие и получили сертификаты.
8. Новогодние праздники
- 9.12 июня 2024 года прошел Единый день поднятия флага.
10. День школьника
11. Последний звонок для учащихся 9х и 11 го классов.
12. Организация и работа в пришкольном лагере «Детство»
13. Выпускной вечер.

Модуль ШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ

Каждое лето в школе действует школьный лагерь «Детство» с дневным пребыванием. Очередная смена началась с 3 июня 2024 года и закончилась 22 июня 2024 года. Лагерь работал по программе «Орлята России», смена называлась «Орлята учатся летать». В лагере отдохнуло 200 учащихся, воспитателями работали классные руководители 1-11 классов, а так же 10 студентов Сенгилеевского педагогического техникума и 2 студента УГУП в роли вожатых.

Заключение

1. Воспитательная работа школы планировалась с учётом федеральных и региональных нормативных документов и темы работы школы.
2. Учащиеся школы принимали участие в школьных и районных, областных, всероссийских, международных конкурсах, занимали призовые места.
3. Работа с семьями велась тесно и плодотворно.
4. В результате систематической работы администрации школы и Совета профилактики оперативно решаются возникшие конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса. Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего и среднего образования.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
- продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
- продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
- Классным руководителям поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
- Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
- усилить работу в направлении социализации учащихся.

Цель воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году – совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в школе, способствующей формированию у учащихся школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И

ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

за 2024-2025 учебный год (сентябрь -апрель)

МОУ СШ г.Сенгиляя имени Героя Советского Союза Н.Н.Вербина
Барышевой Натальи Сергеевны

Количество обучающихся-756 человек.

Цель деятельности : развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные направления воспитательной работы школы:

- ✓ Патриотическое воспитание
- ✓ Формирование навыков здорового образа жизни
- ✓ Интеллектуальное воспитание
- ✓ Профилактика правонарушений учащихся
- ✓ Духовно-нравственное воспитание
- ✓ Развитие самоуправления
- ✓ Художественно-эстетическое воспитание
- ✓ Экологическое воспитание

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы:

классные часы
 игровые программы
 театрализованные представления
 концертные программы
 акции
 выставки
 конкурсы
 игротеки
 викторины
 квесты
 общешкольные линейки

1. В соответствии с планом воспитательной работы школы и календарем воспитательной работы за 2023 год учащиеся приняли участие в мероприятиях, реализуемых в рамках Дней единых действий:

Реализация ДЕД публикуется в социальной сети «ВКонтакте» на страничке школы и группе советника: <https://vk.com/public187795843>, <https://vk.com/sovetniksengiley>

Дата	Мероприятие	Направление	Классы, принявшие участие	Кол-во человек	Дети «Группы риска»
2.03.2024	Акция «Самолетик будущего»	Духовно - нравственное, эстетическое	1,9, 11	157	7
03.03.2024	Акция «Помня о подвиге», «Мир на ладони»	Патриотическое, духовно-нравственное	1-11	706	14
08.09.2024	Акция «заРЯ» и «Цветной диктант», посвященная международному Дню	Интеллектуальное, духовно-нравственное	1-8	407	13

	грамотности				
11.09.2024	Игра «Кладовая памяти», посвященная Дню памяти жертв фашизма	Патриотическое, интеллектуальное	7-9	237	7
20.09.2024	В рамках Дня зарождения российской государственности учащиеся нашей школы приняли участие в интеллектуальной игре «От Руси к России».	Патриотическое, духовно-нравственное	4-10	467	7
24.09.2024	Классная встреча в рамках Дня туризма	Духовно-нравственное	5-7	156	3
26.09.2024	Акция «Единство в наших руках» в рамках Дня воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Патриотическое, духовно-нравственное	1-11	697	21
29.09-1.10. 2024	Акция «Забота», «Внуки по переписке» в рамках Дня пожилого человека	Патриотическое, духовно-нравственное	1-11	730	15
8.10.2024	Интервью с учащимися в рамках Дня музыки»	Художественно-эстетическое Духовно-нравственное	5-9	320	7
5.10.2024	Видеопоздравление от учеников школы с Днем Учителя	Духовно-нравственное	1-11	650	8
15.10.2024	Акция «День Лермонтовской поэзии в библиотеке» в рамках Дня рождения М.Ю.Лермонтова	Художественно-эстетическое	5-7	136	4
18.10.2024	Классная встреча в рамках «Дня отца»	Духовно-нравственное интеллектуальное	5-6	50	3

19.10.2024	Профориентационная встреча «Профдвиж»	Профориентация	8-10	40	3
24.10.2024	Акция «Узнай книгу» в рамках Международного дня школьных библиотек	интеллектуальное	4-9	167	3
25.10.2024	Открытая спортивная тренировка в рамках Дня дзюдо	спортивное	5-6	90	5
26.10.2024	Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»	Интеллектуальное, духовно-нравственное	1-11	130	5
30.10.2024	Акция «Марафон культур»	Патриотическое, духовно-нравственное	5-9	323	17
1.11.2024	Классная встреча с выпускником школы в рамках Дня народного единства	Патриотическое, интеллектуальное,	5-8	353	6
07.11.2024	Тематическая игра «Музыкальное бинго» в рамках 95-летия со Дня Рождения А.Н.Пахмутовой	Патриотическое, интеллектуальное, Художественно-эстетическое	7-10	260	3
8.11.2024	Классная встреча В рамках Дня памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел	Патриотическое	6-10	240	3
19.11.2024	День начала Нюнбергского процесса. Викторина.	Патриотическое	8-11	190	3
23.11.-27.11.	Акция «Открытка маме», видеопоздравление	Художественно-эстетическое	1-11	670	11
29.11.2024	Фотоквест «В поисках Герба» ко Дню герба	духовно-нравственное,	1-9	460	7

	Российской Федерации	гражданско-патриотическое			
1.12.2024	День математика. Интервью для учителей	Интеллектуальное	8-11	74	3
2.12.2024	День неизвестного солдата. День волонтера. Кинолекторий . акции «Письмо солдату»	Патриотическое, духовно-нравственное	3-10	270	3
3.12. 2024	Тренинг «Особенные люди» в рамках Дня инвалида	Духовно-нравственное	6-10	250	6
9.12.2024	Посвящение в Юнармию в рамках Дня героев	Патриотическое, духовно-нравственное	5-10	3201	6
2.12.2024	День конституции. Тематические рисунки и викторины	Духовно-нравственное	1-10	467	7
24.12. 2024	День спасателя. Классная встреча.	Духовно-нравственное	8-9	79	3
25.12. 2024	Акция «Старость в радость»	Художественно – эстетическое	5-7	120	2
15.01.2025	Классная встреча с выпускником школы, военным	Духовно-нравственное , гражданско-патриотическое	9-10	50	2
16.01.2025	День рождения Ульяновской области. День без интернета. Настольные игры	Духовно-нравственное, художественно-эстетическое	1-11	420	7
17.01.- 19.01	Акция «От сердца к сердцу», акция «Лента памяти», приуроченные ко Дню снятия блокады Ленинграда	Духовно-нравственное	1-11	358	3
22.01.2025	Дебаты «Интернет - достижение науки или щло?»	Духовно-нравственное	10-11	33	1
31.01.- 2.02. 2025	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских	Гражданско-патриотическое	1-11	540	3

	войск в Сталинградской битве в 1943 году. Тематические часы и беседы	е			
5.02. 8.02. 2025	День науки. Викторины. Создание видеороликов	Гражданско - патриотическое, интеллектуальное	3-10	478	2
07.02. 2025	День балета. Кинолекторий	Художественно-эстетическое	5-8	237	7
11.02.2025	Классная встреча в рамках Дня книгодарения	Художественно-эстетическое	8-9	78	2
14.02.2025	Дня памяти о россиянах, исполняющих свой долг за пределами Отечества в школе прошел конкурс чтецов «Честь и верность во славу Отечества».	Духовно-нравственное	5-10	156	3
21.02.2025	День родного языка.	Духовно-нравственное	2-10	467	7
23.02. 2025	День защитника отечества. Тематические часы. Сбор гуманитарной помощи для СВО	Гражданско - патриотическое	1-11	145	3
5.03.- 6.03. 2025	Международный женский день. Видеопоздравления. Мастер-класс по изготовлению открыток.	Художественно-эстетическое	1-11	657	2
18.03.2025	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	Гражданско - патриотическое	1-11	760	4
27.03.2025	Всемирный день театра	Художественно-эстетическое	1-11	309	9

2. «Разговоры о важном».

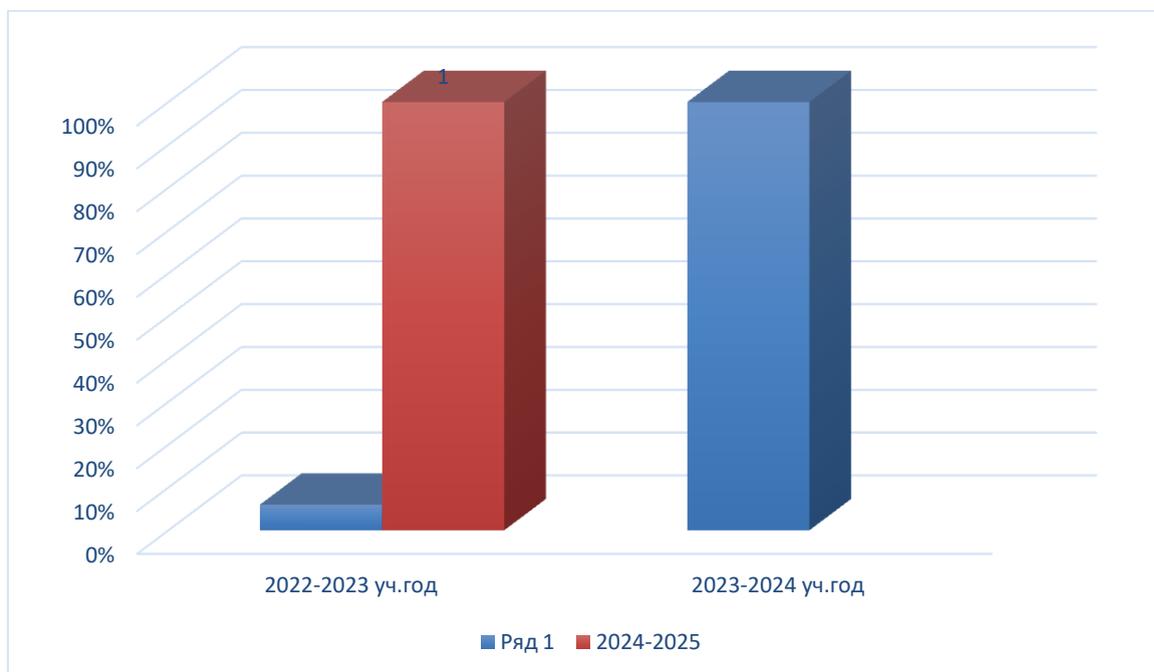
В рамках внеурочной деятельности с 1 по 11 классы в образовательном учреждении проводится час «Разговоры о важном», реализуемый в рамках

федеральной повестки. Фото и видеоматериалы о проведенных занятиях выкладываются в социальные сети:

- на страницу школы <https://vk.com/public187795843>
- на странице советника <https://vk.com/sovetsniksengiley>

3. «Орлята России».

В рамках внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году реализуется программа «Орлята России» в 1-4 классах. В предыдущем учебном периоде в программе участвовал только 1 класс (6 % от общего количества учащихся 1-4 классов)





4. Региональные и Всероссийские конкурсы.

- Команда школы во главе с советником – победитель регионального конкурса «Лучшая команда» (https://vk.com/wall-211581055_232)

- Участие во Всероссийском конкурсе «Школьная классика»: Макарова Софья, Мишина Алина, Губко Анна, Агафонов Сергей, Петрова Полина.

- участие в региональной игре «Лига интеллектуалов» (https://vk.com/wall-211581055_262)

- Всероссийская акция «Талисман добра» (https://vk.com/wall-211581055_264
https://vk.com/wall-211581055_267)

- Всероссийская акция «Письмо солдату» https://vk.com/wall-211581055_265

- Всероссийская акция «Старость в радость» https://vk.com/wall-211581055_294

- конкурс на участие в региональной смене «Амбассадоры успеха». Победители: Кузнецова Софья, Макарова Софья.

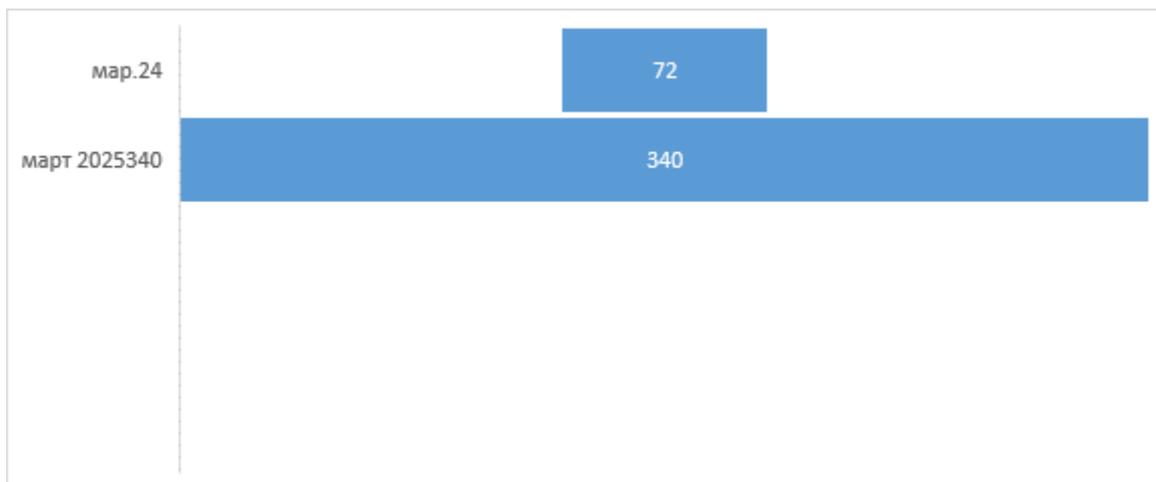
- Синцова Вероника – победитель конкурса Всероссийского конкурса «МедиаЛаб» https://vk.com/wall-211581055_344

- Мишина Алина и Синцова Вероника, Макарова Софья- участники конкурса «Амбассадоры Победы». - https://vk.com/wall-211581055_369

- команда первичного отделения «Движение Первых» участвует в конкурсе первичек. https://vk.com/wall-211581055_373

5. «Движение Первых»

В июне 2023 по инициативе советника директора и актива обучающихся на базе школы было открыто первичное отделение «Движения Первых». На 1 апреля в движении



6. Организация и участие в муниципальных и региональных мероприятиях.

С начала учебного были организованы муниципальные слеты, в которых советник директора по воспитанию принимал участие в качестве спикера:

-образовательный интенсив «Умей сказать НЕТ»

https://vk.com/wall-211581055_270



-муниципальный слет «Орлята России» , декабрь 2024

7. Методическая деятельность:

Участие в обучающей программе-конкурсе «Советник-наставник» с сентября по декабрь 2024

Работа в составе жюри конкурса «Воспитать человека»

Спикер на курсах по конкурсной подготовке участников регионального этапа конкурса «Воспитать человека»

Работа в составе творческой группы по подготовке конкурсанта к муниципальному этапу конкурса «Учитель года» и региональному этапу конкурса «Воспитать человека»

8. Работа с ученическим самоуправлением:

Заседание совета старшеклассников- еженедельно по средам.
https://vk.com/wall-211581055_336

Поддержка и помощь СВО.

-Участие в акциях «Письмо солдату» и «СВОих не бросаем»: письма солдатам и сбор гуманитарной помощи для СВО.



https://vk.com/wall-211581055_15



9. Волонтерская деятельность.

На базе образовательной организации работают 2 волонтерских отряда («Волжане», руководитель – учитель географии Калачева Г.Е., отряд медицентра «Инфостанция»)

10. Реализация проекта «Классные встречи».

В 2024-2025 учебном году проведены 6 классных встреч.

11. Работа с родителями.

Активно ведется работа с родителями. Родители привлекаются к участию в акциях, проектах «Движения Первых», участвуют вместе с детьми в конкурсах,

ведется родительский чат в «Сферуме».

https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fsferum.ru%2F%3Fp%3Dmessages%26join%3DbJry803YNQs9AmtcbpxuBiQmwP7u9L7_QsQ%3D&cc_key=

12. Работа школьного медиа-центра.

С сентября 2023 года по инициативе советника в школе работает школьный медиа-центр (руководитель -Симонова И.В.), ссылка на сообщество «ВКонтакте» [Медиа центр "ИнфоСтанция школы г. Сенгиля" \(vk.com\)](#) .

С момента основания медиа-центра обучающиеся приняли участие во многих конкурсах, проектах и акциях:

13. Юнармия.

На базе школы работают 2 отряда «Юнармии» (7А и 7Б классы), куратор – педагог-организатор ОБЖ Рогов Сергей Юрьевич. В текущем учебном году было принято в юнармию еще 20 человек (учащиеся 5В и 6А классов)

14. Центр детских инициатив.

С января 2024 в школе работает Центр детских инициатив, который является местом для собрания старшеклассников

https://vk.com/wall-211581055_240

15. Награды. Достижения.

-Макарова Софья, ученица 10 класса, награждена грамотой Главы Администрации и МО «Сенгилеевский район» за волонтерскую деятельность.

-Барышева Н.С. , советник директора по воспитанию, награждена ведомственной наградой- нагрудным знаком «Молодость. Профессионализм».

За анализируемый период работы советника по воспитанию в школе можно отметить следующие положительные моменты:

1. Активная помощь в организации мероприятий со стороны учеников;
2. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий
3. Новые формы проведения школьных мероприятий(«Классная встреча», QR-квизы);;
4. Увеличение числа заинтересованных добровольцев в школе, создание нового волонтерского отряда;
5. Вовлеченность детей в мероприятия.
6. Активная работа Совета старшеклассников и актива классов.
7. Совместная работа с соц.педагогом школы по организации внеурочной деятельности учащихся, состоящих на разных видах учета. Особенно хотелось бы отметить, что многие дети, состоящие на учете, активно принимали участие в подготовке мероприятий и в самих мероприятиях.
8. Успешное проведение мероприятий муниципального уровня с привлечением советников директоров по воспитанию других школ, родителей, общественных деятелей, специалистов ресурсного центра Ульяновской области, гостей.
9. Воспитание патриотизма не только путем вовлечения в мероприятия, но и

- личное участие детей в практической помощи солдатам, находящимся на СВО.
10. Общение детей со специалистами различных сфер деятельности, ранняя профориентация.
 11. Рост учащихся, принимающих участие в проектах «Движения Первых»
 12. Создание и работа школьного медиацентра.
 13. Вовлечение 100% обучающихся во внеурочную деятельность «Орлят России»
 14. Призовые места у учеников на региональных конкурсах.
 15. Участие советника в методических семинарах, наличие методических разработок.

Не удалось:

- 1.** Принять участие в конкурсах и проектах по развитию школьного театра, музея.

Цели и задачи:

1. Продолжить работу по вовлечению детей в проекты «Движения Первых»
2. Продолжить посвящение ребят в юнармейцы
3. Продолжить совместную работу с соц.педагогом по организации внеурочной занятости учащихся, состоящих на разных видах учета.
4. Работа по подготовке и организации летней занятости учащихся (пришкольный лагерь)
5. Работа над увеличением охвата учащихся в мероприятиях.
6. Проводить работу с классными руководителями и учителями-предметниками по вовлечению в «Движение первых».
7. Развивать волонтерское движение в школе и программу наставничества.
8. Активное участие в работе городских и областных мероприятий и конкурсах.
9. Увеличить количество мероприятий, направленных на профилактику правонарушений учащимися и формирование здорового образа жизни, экологическое воспитание.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими ОВЗ

В 2024 году в школе обучалось 47 детей, имеющих статус ребенка с ОВЗ, для работы с которыми в школе есть кабинет педагогов-психологов.

Сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется согласно утвержденной Модели инклюзивного образования. Инклюзивное образование организовано посредством совместного обучения учащихся с ограниченными возможностями и детей, не имеющих таких ограничений, в одном общеобразовательном классе на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в режиме полной или частичной включенности. Ребенок обучается инклюзивно

в классе по тому же учебному плану, что и весь класс. В рамках урока учитель применяет специальные методы и приемы работы с таким учеником, создает специальные образовательные условия. В соответствии с расписанием ребенок посещает индивидуальные и групповые занятия с сопровождающими специалистами, а также индивидуально – групповые занятия с педагогами. Сопровождающие специалисты и педагоги, ведущие индивидуально – групповые занятия ведут мониторинг динамики в обучении. Школьный психолого- педагогический консилиум осуществляет организационно- методическое сопровождение образовательного процесса, основной целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся. Школьный психолого-педагогический консилиум сотрудничает с территориальной психолого-медико-педагогической

комиссии. Сотрудники территориальной психолого-медико-педагогической комиссии проводят методические семинары и консультации по возникающим вопросам.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как данная работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства МОУ СШ г.Сенгиляя работа дополнительного образования направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения детей во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Цель дополнительного образования – повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи:

- достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения через формирование гармонично развитой личности, ее мировоззрения, навыков самообразования, потребности в продолжении образования;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.

За последние годы требования к Дополнительному Образованию очень изменились:

-стал более открытым доступ к дополнительному образованию;

- расширилось информационное поле дополнительного образования, родителям доступен сайт образовательной организации;

-открыт доступ записи детей в дополнительное образование через Портал Государственных Услуг;

- отслеживается результативность деятельности дополнительного образования в образовательных учреждениях;

- проводится мониторинг по востребованию направлений дополнительного образования.

В школе 2024 году функционируют 34 группы (в прошлом году 32) дополнительного образования детей на 429 мест по следующим направлениям:

Естественнонаучное:			
Название	Возраст детей	Количество часов в неделю	Учитель
<i>«Разговор о</i>	7-8	1	Гуляева И.Ю

<u>правильном питании»</u> Соцзаказ	7-8	1	Игнатова Е.В.
	7-8	1	Постнова Т.А.
	8-9	1	Дудка А.В.
<u>«Школа знатоков»</u>	9-10	1	Самаркина И.В.
	9-10	1	Дубровина И.В.
	9-10	1	Гулящева Т.А.
	9-10	1	Безрукова М.А.
	9-10	1	Абрамова Т.Ю.
«Экологическая лаборатория» (Новые места)	11-12	4	Сидорова О.В.
	11-14	4	
«Мир химии»	15-17	2	
	Итого	19	
<i>Физкультурно-спортивное</i>			
<u>«Юный шахматист»</u> (Точка Роста)	10-14	2	Рогов С.Ю
	15-17	2	
	Итого	4	
<i>Техническое</i>			
<u>«Робототехника»</u> (Точка роста) Соцзаказ	11-13	2	Прокудина Д.Р.
<u>«Графический дизайн»</u> (Точка роста)	11-13	2	Прокудина Д.Р.
<u>«ФизикУМ»</u> (Точка роста)	13-15	4	Шаповалова С.С.
	Итого	8	
<i>Художественное:</i>			
«Народный фольклорный коллектив» (Новые места) Соцзаказ	14-17	4	Конюхов В.Л.

«Народный фольклорный коллектив» (Новые места) Соцзаказ	9-10	4	Сысуева Л.В.
«Народный фольклорный коллектив» (Новые места)	11-13	4	Сысуева Л.В.
«Промышленный, художественный дизайн»	11-14	4	Прохорова Е.А.
	Итого	16ч	
<i>Туритско-краеведческое</i>			
«Страницы прошлого листая. История Симбирского края »	11-13	1ч	Калачева Г.Е.
«Страницы прошлого листая. История Симбирского края » «Точка Роста»	13-15	1ч	Калачева Г.Е.
	Итого	2ч	
	ВСЕГО:	49	

Преподавание в данных объединениях ведут 17 педагогов дополнительного образования, что на 1 больше, чем в 2023 году. Но к сожалению это всё внутреннее совместительство. Нет педагогов, имеющих квалификацию педагог дополнительного образования. Из них все 16 имеют высшее педагогическое образование. 13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию и трое - первую квалификационную категорию- без категории.

В объединениях дополнительного образования ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализуют свои личностные качества. Участие школьников в творческих объединениях по интересам позволяют каждому ребенку найти занятие, соответствующее его склонностям, добиться успеха и на этой

основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщило их к процессу появления школьных традиций.

Цель работы объединения «Народный фольклорный коллектив» - воспитание у детей чуткости, восприимчивости к красоте, эмоциональной отзывчивости. Дети учатся глубже воспринимать музыку, активно выражать свои чувства, настроение; постигать мир музыкальных звуков; развивать музыкальный слух и голос. Обучающиеся с удовольствием выступают на различных школьных праздниках. У них вырабатываются такие исполнительские качества, как уверенность, умение свободно держаться перед публикой, красиво исполнять песню, донося до слушателей, с удовольствием с помощью выразительных певческих интонаций.

В процессе занятий объединений технической направленности «Робототехника» и «Графический дизайн» у детей активно развивались математические способности, в ходе пересчитывания (деталей, блоков, крепления), планирования деятельности, вычисления необходимого количества деталей. Обучающиеся научились анализировать конструктивную деятельность, соотносить реальную конструкцию со схемой, а это – планируемые результаты освоения программы детьми! Итогом деятельности объединения стали выставки работ обучающихся.

15.11.2024 года с целью повышения информированности граждан о национальных проектах, реализуемых на территории Ульяновской области, в рамках тематической недели национального проекта «Образование», проведен единый День открытых дверей в центре «Точка роста». Было проведено открытое занятие кружка «Робототехника» по теме Конструктор «Матрешка» для обучающихся 6-8-х классов. На занятии руководитель кружка «Робототехника» Прокудина Дамира Ряфатовна представила новое оборудование, работы участников кружка. Ребята слушали и смотрели модели, выполненные шестиклассниками с большим интересом. На занятия были приглашены, родители, педагоги.

Туристско-краеведческая направленность – ориентирована на создание условий для всестороннего развития личности школьника среднего возраста на основе краеведческой деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребенка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире. Знания, полученные в ходе обучения, могут быть использованы обучающимися в школе – на уроках литературы, истории, географии, обществознания. На занятиях решались задачи по формированию начальных знаний, умений, навыков по различным направлениям краеведческой деятельности.

На занятиях объединения «Разговор о правильном питании» ребята продолжают расширять знания о здоровом образе жизни. В ходе реализации Программы

используются разнообразные формы и методы, обеспечивающие непосредственное участие детей в работе по программе, стимулирующие их интерес к изучаемому материалу, дающий возможность проявить свои творческие способности. Содержание программы, а также используемые формы и методы её реализации носят игровой характер, развивают познавательный интерес к проблеме питания и формирования ЗОЖ, что наиболее соответствует возрастным особенностям детей, обеспечивает условия для активного включения их в процесс обучения и стимулирует активное присвоение предъявляемых ценностных нормативов и навыков.

Неплохо проявили себя ребята из объединения «Юный шахматист». Они принимают участие в районных соревнованиях.

Очень интересные занятия проходят в объединении «Экологическая лаборатория» Программа охватывает различные виды деятельности, в том числе: познавательную, социально-коммуникативную, поисково-исследовательскую, проектную, практическую природоохранную, а также предусматривает выполнение заданий на творческом уровне – исследовательские работы и проекты выполняются обучающимися индивидуально и в составе переменных рабочих групп.

Ребята из этого объединения также приняли участие во Всероссийском технологическом диктанте. Приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса роликов «Новые места» среди обучающихся на созданных новых местах дополнительного образования.

Образовательный процесс по программе организован таким образом, что у обучающихся остаётся большая свобода творчества, а результаты освоения предполагают наличие двух компонентов: творческого процесса разной сложности (поиск, исследование, постановка проблемы, поиск способа её решения) и получение продукта – то есть готового решения экологической проблемы, изобретательской задачи или даже технического изобретения.

Работа кружка «Мир химии» развитию способностей и интереса в области химии и смежных и смежных наук, проведению профориентационной работы; подготовке и проведению тематических внеклассных мероприятий, оформлению тематических стендов, изготовлению дидактических материалов, пособий, моделей обучающиеся кружка приняли участие в Онлайн олимпиаде « Удивительный мир биологии». За что были награждены грамотами за участие .

Уже второй год для обучающихся 3-4 классов работает кружок «Школа знатоков». Дополнительная общеразвивающая программа «Школа знатоков» направлена на корректировку и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей групп обучающихся, а также развитие лидерских качеств. Программа призвана обеспечить положительную социализацию личности обучающегося путем вовлечения в яркий мир игр, соревнований, праздников, освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение. Процесс глубоких перемен, происходящих в образовании, выдвигает приоритетной проблему

творчества, развития творческого мышления, познавательных способностей.

Программа разделена на несколько разделов, охватывающих разные интересы детей : «Занимательная математика», «Велик и могуч русский язык», «Литературная гостиная», «Немного об искусстве», «Юные исследователи». Каждый ребёнок может проявить себя в интересующей его сфере деятельности.

Ребята учились разгадывать и составлять математические ребусы, путешествовали в страну геометрию, рисовали музыку, изготавливали собственные музыкальные инструменты из подручного материала и т.д.

А также проводили различные конкурсы, викторины, исследования.

В этом году начало работу объединение «Промышленный графический дизайн» под руководством учителя технологии Прохоровой Е.А.

Актуальность программы является одной из основных сфер творческой деятельности человека, направленной на проектирование материальной среды. В современном мире дизайн охватывает практически все сферы жизни. В связи с этим всё больше возрастает потребность в высококвалифицированных трудовых ресурсах в области промышленного (индустриального) дизайна.

Курс «Промышленный художественный дизайн» предполагает возможность участия обучающихся в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах. Предполагается, что обучающиеся овладеют навыками в области дизайн-эскизирования, трёхмерного компьютерного моделирования.

Также в этом году начало свою деятельность объединение технической направленности «Физик УМ». Руководит объединением учитель физики Шаповалова С.С.

Данное объединение является одним из важных элементов структуры основной общеобразовательной школы наряду с другими школьными объединениями. Он способствует развитию и поддержке интереса учащихся к деятельности определенного направления, дает возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы, и создает условия для всестороннего развития личности. Занятия объединения являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд, способствуют развитию межпредметных связей, формируются такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, развиваются эстетические чувства, формируются творческие способности.

Решение нестандартных задач и проведение занимательных экспериментальных заданий способствует пробуждению и развитию у них устойчивого интереса к физике.

В этом году ребята приняли активное участие в неделе предметов естественно-научного цикла, где продемонстрировали свои знания, навыки .

Вывод: В целом работа блока ДО в 2024 году была удовлетворительной. Мы постарались в полной мере удовлетворить потребности детей, предоставив большое разнообразие кружков приоритетных направленностей. Итогом работы в течение всего прошедшего учебного года стало участие кружков в различных конкурсах. Проводились открытые занятия, Дни открытых дверей для родителей, педагогов и ребят.

Однако, есть замечания по общей организации дополнительного образования в школе. В частности, были проблемы с составлением дополнительных образовательных программ, невысока еще активность участия в конкурсах, фестивалях.

А также:

1. Недостаток квалифицированных кадров в системе дополнительного образования.
2. С каждым годом возрастает учебная нагрузка у обучающихся, как следствие, у детей не остается свободного времени на дополнительное образование, хотя имеется большая потребность в этом.
3. Система дополнительного образования также сталкивается с материально-технической проблемой. Например, «Графический дизайн» проводится в условиях 2 человека за 1 компьютером.
4. На данный момент недостаточно групп, реализуемые программы по физкультурно-оздоровительной направленности.

Работа с одаренными учащимися

Один из приоритетов деятельности школы – работа с одаренными обучающимися, целью которой является создание условий для выявления и обеспечения развития способностей обучающихся в различных областях с учетом их индивидуальных и психологических особенностей, имеющих устойчивую положительную мотивацию к учению.

В школе в системе проводится диагностическая работа, психологическое сопровождение и вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия, которые позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания,

проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач, выполнение творческих заданий.

Вся работа с одаренными детьми проводится во внеурочное время во второй половине дня и ориентирована на интеллектуальное, творческие, спортивное развитие обучающихся.

Ежегодно одаренные школьники принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2024 году в различных этапах олимпиады приняли участие 941 ученик школы, 210 из них стали победителями и призерами.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся начальной школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023-2024 учебном году ученики 4 классов принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и математике.

Всего 45 человек попробовали свои силы, приняв участие в конкурсе.

Итоги школьного тура олимпиады по русскому языку среди 4 классов 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О	класс	балл	Учитель
1	Петрова Полина	4 а	25 1м	Гуляева И.Ю
2	Безручко Дарья	4 а	25 1м	Гуляева И.Ю
3	Назарова Любовь	4а	24 2 м	Гуляева И.Ю
4	Церковников Антон	4 б	22 2м	Игнатова Е.В
5	Цепцов Максим	4 в	24 2 м	Лебедева В.В
6	Исаева Мария	4 б	23 2 м	Игнатова Е.В
7	Уралов Андрей	4 а	20 3 м	Гуляева И.Ю
8	Зотагина Мария	4 а	19 3 м	Гуляева И.Ю
9	Кушты Арина	4 б	20 3м	Игнатова Е.В
10	Синцова Вероника	4 б	17 3м	Игнатова Е.В
11	Старостина Есения	4 а	16 3м	Гуляева И.Ю
12	Сидорова Маргарита	4в	18 3м	Лебедева В.В
13	Овезова Наргиза	4 в	17	Лебедева В.В
14	Грязнева Мария	4а	16	Гуляева И.Ю
15	Мищенко Елизавета	4в	15	Лебедева В.В

Олимпиада математика муниципальный тур начальная школа 2023-2024 г

1	Кузьмин Назар	4 а	22,5 1м	Гуляева И.Ю
2	Зотагина Мария	4 а	22 1м	Гуляева И.Ю
3	Назарова Любовь	4а	20 2 м	Гуляева И.Ю
4	Церковников Антон	4 б	17 3 м	Игнатова Е.В
5	Цепцов Максим	4 в	16,5	Лебедева В.В
6	Исаева Мария	4 б	13	Игнатова Е.В
7	Уралов Андрей	4 а	11	Гуляева И.Ю
8	Шапошникова Ксения	4 а	11	Гуляева И.Ю

9	Кушты Арина	4 б	10	Игнатова Е.В
10	Синцова Вероника	4 б	9	Игнатова Е.В
11	Старостина Есения	4 а	9	Гуляева И.Ю
12	Сидорова Маргарита	4в	6	Лебедева В.В
13	Овезова Наргиза	4 в	6	Лебедева В.В
14	Грязьева Мария	4а	6	Гуляева И.Ю
15	Безручко Дарья	4 а	5	Гуляева И.Ю
16	Мищенко Елизавета	4в	5	Лебедева В.В

**Итоги участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах
в 2023-2024 учебном году**

Уровень	Класс, учитель	Название конкурса	Кол-во участников	Результат
Международны й	1«А» класс Постнова Т.А.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	3 человека Лапушкина Полина Балахнёва Виктория Шумилов Андрей	
		Международная игра-конкурс "Астра - природоведение для всех"	Балахнёва Виктория Шумилов Андрей Фомин Степан	
		Олимпиада по математике «Белый мишка»	Кузнецова Дарья	1 место
		Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую»	Баукин Артём Лапкин Давид Мягчёнкова Алиса Насибуллин а Самира Сурыгин Сергей Хасанова Алиса Шумилов Андрей	
		«Пасха радость нам несёт»	Шумилов Андрей Галимянов	3 место

			Эльдар Кузнецова Дарья Луговая Арина Лапкин Давид Пискарев Юрий Баукин Артём Чиркова Ирина	
1«Б» класс Дудка А.В.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	3 ч Горшенин Л. Денисова К. Куренёв С		Безроднов Богдан большее количество баллов среди 1 классов
	Международная игра-конкурс "Астра - природоведение для всех"	4 чел. Безроднов Б. Денисова К. Курякова Э. Толстых А.		Горшенин Лев большее количество баллов среди 1 классов
2«А» класс Абрамова Т.Ю.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	5 ч		Ждут результатов
	Международная игра-конкурс "Астра - природоведение для всех"	5 ч		Ждут результатов
	Парад талантов России Осенние фантазии (конкурс поделок) «Осенний венок»	Кошечева Екатерина		Диплом 1 место №РТ00-48299 8 декабря 2023 г.
2«Б» класс Безрукова М.Ю.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	5 ч		Ждут результатов
	Международная игра-конкурс "Астра - природоведение	5 ч		Ждут результатов

	для всех"		
2«В» класс Гулящева Т.А.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	5 ч	Диплом I степени Исаев Илья
	Международная игра-конкурс "Астра - природоведение для всех"	5 ч	Ждут результатов
	Международный конкурс декоративно- прикладного творчества «Осенняя мастерская»	4 ч	Лауреаты II степени
3«А» класс Дубровина Е.В.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	9 ч	Ждут результатов
	Международная игра-конкурс "Астра - природоведение для всех"	11 ч	Ждут результатов
	Образовательная платформа Учи.ру	Весь класс	Дипломы, грамоты
	Образовательная платформа Учи.ру	Весь класс	Дипломы, грамоты
	Акция « Читаем о блокаде»	Суворов Александр Наумов Константин Хасанов Руслан Ивина Ева Мельников Андрей Галявов Азамат	Дипломы участников
3«Б» класс Самаркина И.В.	Онлайн- олимпиада по математике	23 ч	3 Победителя
	Международная игра-конкурс	4 ч	Ждут результатов

		«Русский медвежонок — языкознание для всех»		
		Международная игра-конкурс "Астра - природоведение для всех"	4 ч	Ждут результатов
3«В» класс Семьяннов А.И.		Онлайн-олимпиада по математике	12 ч	Победители и призёры
		Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	12 ч	Диплом I степени Ожихин Виктор
		Международная игра-конкурс "Астра - природоведение для всех"	13 ч	Диплом I степени Ожихин Виктор
		Тестирование по русскому языку «Непроизносимая согласная в корне»	Мягкая Ксения	Грамота 3 место
4«А» класс Гуляева И.Ю.		Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	6 ч	Ждут результатов
		Международная игра-конкурс "Астра - природоведение для всех"	6 ч	Ждут результатов
4«Б» класс Игнатова Е.В.		Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	5 ч	1 место – Козлитин Артём 4 место – Подольских Александр
		Международная игра-конкурс "Астра - природоведение для всех"	5 ч	Ждут результатов

	4«В» класс Лебедева В.В.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	5 ч	Ждут результатов
		Международная игра-конкурс "Астра - природоведение для всех"	5 ч	Ждут результатов
Всероссийски й	1«А» класс Постнова Т.А.	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1-го класса	Лапушкина Полина Сметанин Дмитрий	Диплом победителя
		Онлайн- викторина «Культура вокруг нас» для 1-го класса»	Кузнецова Дарья Лапушкина Полина Сметанин Дмитрий Хасанова Алина	Диплом победителя
		Онлайн- викторина «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	Балахнёва Виктория Баукин Артём Кузнецова Дарья	Диплом победителя
		Онлайн- викторина «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Балахнёва Виктория Баукин Артём Кузнецова Дарья Лапушкина Полина	Диплом победителя
		Олимпиада «Наука вокруг нас»	Кузнецова Дарья Насибуллин а Самира Пискарёв Юрий Сметанин Дмитрий Шумилов Андрей	Диплом победителя
		Олимпиада «Открываем	Балахнёва Виктория	Диплом победителя

	Курскую область»	Кузнецова Дарья Лапушкина Полина Скрябин Тимур Чиркова Ирина	
2 «Б» класс Дудка А.В.	Всероссийская акция «Библионочь» под девизом « Читаем всей семьёй А.С.Пушкина»	2 семьи Вохромеевы Трифильцев ы	благодарность
3«А» класс Дубровина Е.В.	Творческий конкурс ко Дню Победы «Эта великая Победа-9 мая 1945 года»	1.Наумов Константин	Диплом 1 м.
	Конкурс чтецов стихотворений о ВОВ«Цена Победы»	Мельников Андрей	Диплом 1 м.
	Акция «Читаем всей семьей»	1.Семья Безручко А. 2.Семья Галявова А.	Благодарности семьям.
	Акция «По лесным тропинкам с В. Бианки»	1.Бадыкова Зарина 2.Безручко Настя 3.Коновалов а Кира	Сертификаты участников
	Акция «Почитаем вместе книги М.М. Пришвина о природе России»	1.Рубцова Элина 2.Мытарева Анна 3. Шаталова Ксения	Сертификаты участников
2«А» класс Абрамова Т.Ю.	«Умнотворец» «Акварель» Работа «Осень»	Усова София	Победитель 1 место 04.12.2023 г.
	Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несет» номенация «Оригинальный жанр» 18 мая 2024	Прохорова Дарья	Диплом
2«Б» класс	Всероссийская	6 ч	Диплом ы

Безрукова М.Ю.	онлайн- олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»		Победителя
	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	6 ч	Дипломы Победителя
	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец»	Екимова Ксения, Чемоданов Егор	1, 3 место
	Всероссийский Рождественский фестиваль "Возродим Русь святую"	Карпухин Николай, Кузнецова Анастасия	Дипломы за 3 место
	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку	Кузнецов Денис, Канюкаев Адель	Дипломы победителя
	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности	Абрамова Вера	Диплом победителя Диплом победителя
	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Чемоданов Егор	Диплом победителя
2«В» класс Гулящева Т.А.	П. Арское Конкурс поделок «Возродим Русь святую»	5 ч	
	XII Всероссийский конкурс экологической листовки «Маленькой ёлочке хорошо в лесу»	3 ч	
	Всероссийский конкурс "Талантливые дети России»	1 ч	Диплом победителя 1 место

		«Рождественский ангелочек»		
		Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	13 ч	Дипломы - 7 Похвальные грамоты - 6
		«Образовательный марафон «Космическое приключение»	11 ч	Дипломы - 5 Похвальные грамоты - 6
		Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	15 ч	
		Онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	10 ч	Дипломы победителей
		«Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	7 ч	Дипломы победителей
		«Образовательный марафон» «Волшебная осень»	13 ч	Дипломы - 5 Похвальные грамоты - 8
		«Образовательный марафон» «Эра роботов»	12 ч	Дипломы - 6 Похвальные грамоты - 6
		«Образовательный марафон «Культура вокруг нас»	12 ч	Дипломы - 6 Грамоты - 6
		Арское Рождественский фестиваль Конкурс поделок «Возродим Русь святую»	6 ч	Грамота 1 место Родионова Е. Савикова З. Филатова М. 2 место Крайнова У. Ситникова В.
		XII Всероссийский конкурс экологических листовок «Маленькой ёлочке хорошо в лесу»	2 ч	Сертификат Родионовой Е. Ситникова В.

	Арское Конкурс поделок «Пасха радость нам несёт»	6 ч	
	Конкурс творческих работ «Защитникам Отчизны – слава!»	2 ч	Грамота за 1 место Филатова М.
	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Образовательный марафон «Остров сокровищ»	11 ч	Дипломы победителя
	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	10 ч	Дипломы победителя
	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	10 ч	Дипломы победителя
	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	11 ч	Дипломы победителя
	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Образовательный марафон по русскому языку	10 ч	Дипломы победителей
	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	11 ч	Дипломы победителей
3«А» класс Дубровина Е.В.	Медиа-марафон , акция «Благодарю учителя»	Весь класс	Диплом
	Всероссийский творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую»	Безручко Анастасия Вашките Неринга Куликов Евгений Мытарева Анна Наумов Константин Шаталова Ксения	

3«В» класс Семьяннов А.И.	«Осенний праздник»	Севастьянов Арина	Грамота, 2 место
	«День матери»	Ратников Евгений	1 место, грамота
	Олимпиада по окружающему миру	Садчикова Мария	2 место, диплом
4«А» класс Гуляева И.Ю.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	6 ч	Ждут результатов
	Международная игра-конкурс "Астра - природоведение для всех"	6 ч	Назарова Любовь Уралов Андрей Большова Арина Верхова Полина Кузьмин Назар Зотагина Мария
	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Безручко Дарья	23.10.2023 г.
	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» Конкурсная работа «Музыка осени»	Петрова Полина	07.05.2024 г.
4«Б» класс Игнатова Е.В.	«Творчество и интеллект» по изобразительному искусству «Зимний пейзаж»	Игнатов Артём	3 место
	«Творчество и интеллект» проектная работа «Воздух и его секреты»	Игнатов Артём	3 место
	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасный	Весь класс	

	Интернет» для 1-9 классов		
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Весь класс	
	«Волшебная осень»	Весь класс	
	«Наука вокруг нас»	Весь класс	
	«Культура вокруг нас»	Весь класс	
	4«В» класс Лебедева В.В.	Конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Колоскова Кира Диплом APR 819-607892
Региональный (зональный)	3«А» класс Дубровина Е.В.	Конкурс рисунков «Космос глазами детей»	Хасанов Руслан Мытарева Анна Галявов Азамат Жегалина Анна Мельников Андрей Терехин Егор Куделя Андрей Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 1 место
		Региональный этап Международного конкурса «Пасхальное яйцо-2024»	Шаталова Ксения Диплом 2 место
	2«А» класс Абрамова Т.Ю.	Межрегиональная интернет –акция» По лесным тропам с Виталием Бианки»	Весь класс
	Межрегиональная акция по продвижению чтения «Почитаем вместе книги М.М. Пришвина о природе России	Весь класс	Сертификат г. Орел, 2024 г.

	«Космос глазами детей»	Минтюков Виталий Тепляков Влад Кощеева Екатерина Минтюков Никита	Дипломы II степени
		Дипломат 3 степени Темникова Дарья Усова София Суворов Владимир	Дипломы III степени
2«Б» класс Безрукова М.Ю.	Региональный конкурс детского творчества "Праздники солнечного и лунного календаря на Руси"	Алиев Илья	Диплом участника
	Конкурс "Весенние цветы"	Кузнецов Денис, Карпухин Николай Назарова Вера	2 место 3 место
	3 межрайонный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ "Первые шаги в науку"	Назарова Вера	1 место
	Зональный конкурс детского творчества "Космос глазами детей"	Екимова Ксения Абрамова Вера Алёшина Анастасия	Диплом 1 степени Дипломы 2 степени
2«В» класс Гулящева	«Овеянные славою флаг наш и гимн»	1 ч	

	Т.А.	ДШИ Зональный конкурс детского творчества «Космос глазами детей»	4 ч	Грамота 1 место Шагаров Д. 2 место Филатова М. Савикова З. 3 место Кондратьева У.
		ДШИ Конкурс детского творчества «Праздники солнечного и лунного календаря на Руси»	3 ч	1 место Филатова М. Ситникова В. 2 место Родионова Е. 3 место Крайнова У.
		РДШ к Дню Победы «Ветеран живёт рядом»	4 ч	
		РДШ к Дню Победы «Окна Победы»	9 ч	
		Акция СВО «Письма бойцам»	20 ч	
		IX региональный конкурс чтецов Арское «Живое слово»	1 ч	1 место Савинова Злата
		4«А» класс Гуляева И.Ю.	Региональный конкурс рисунков «Космос глазами детей»	Петрова Полина Британцев Роман
	4«Б» класс Игнатова Е.В.	«Космос глазами детей»	3 ч	2 место – Синцова В. 3 место – Гриневич Ярослава Ананическа София
	4«В» класс Лебедева В.В.	Праздник солнечного календаря	2 ч	1 место – Чечерина Влада 3 место – Титов Матвей
		Арское Пасха радость нам несёт»	2 ч Титов Матвей Чечерина В.	2 место
Муниципальны й	1«А» класс Постнова	«Мастерская сурка»	Баукин Артём	1 место

Т.А.	«Весенние цветы»	Луговая Арина	Диплом победителя
		Чиркова Ирина	Диплом победителя
		Лапина Аделина	Диплом победителя
	«В подарок папе»	Лапкин Давид	сертификат
2«А» класс Абрамова Т.Ю.	Конкурс рисунков «Весенние цветы»	Андреева Дарина	Диплом 3 место
2«Б» класс Безрукова М.Ю.	Районный конкурс детского творчества «Внимательный пешеход»	Сосина Елизавета, Сосин Леонид	1, 2 место
	Участие в районной выставке поделок, посвящённой Дню Российской Армии	2 ч	Сосина Елизавета, Сосин Леонид
2«В» класс Гулящева Т.А.	ЦДТ Творческий конкурс «Внимательный пешеход»	3 ч	Грамота за 3 место Савикова Злата
	ЦДТ Творческий конкурс «Волшебница Осень»	4 ч	Грамота за 2 место Родионова Е.
	ЦДТ Творческий конкурс «Мир прекрасен вместе с мамой»	6 ч	Грамота 3 место Иванченков С.
	ДШИ «Россыпи рябины красной»	4 ч	1 место Родионова Е. 2 место Кондратьева У. Филатова М. Шагаров Д.
	ЦДТ Акция Открытка к Дню Победы	18 ч	
	Межрайонный конкурс учебно- исследовательски х работ «Первые шаги в науку»		1 место Ситникова Виктория
	ЦДТ Конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя	2 ч	1 место Савикова Злата

		страна!»		
		ЦДТ Творческий конкурс «В подарок папе»	5 ч	1 место Родионова Е. 2 место Крайнова У. Чумнова А.
3«А» класс Дубровина Е.В.		Творческий фестиваль – конкурс «Нашествие снегурочек-2024»	Коновалова Кира Рубцова Элина	2 место
		«Символ года 2024. Заходи, Дракоша, в гости »	Радаев Сергей Шаталова Ксения	
		Конкурс проектов «Малая академия»	Мытарева Анна	Диплом 3 место
		Творческий конкурс от пед. техникум «Весенние цветы»	Мытарева Анна Рубцова Элина	Диплом за 1 место Диплом за 3 место
3«Б» класс Самаркина И.В.		Патриотическое мероприятие «День неизвестного солдата»	Весь класс	Свидетельство
		Конкурс рисунков «Весенние цветы»	Весь класс	1 место Курлыгин Иван Семья Силачёвых
4«А» класс Гуляева И.Ю.		«Олимпиада для школьников по русскому языку и математике»	Петрова Полина Уралов Андрей Назарова Любовь	1 место 3 место
		Конкурс рисунков «Весенние цветы»	Зотагина Мария Петрова Полина Губко Анна Мысов Руслан	1,2,3 места
4«Б» класс Игнатова Е.В.		«Берег добрых дел»	Тихонов Александр	участие
		«Первые шаги в науку»	Тихонов Александр	1 место
		Конкурс рисунков	Игнатов	3 место

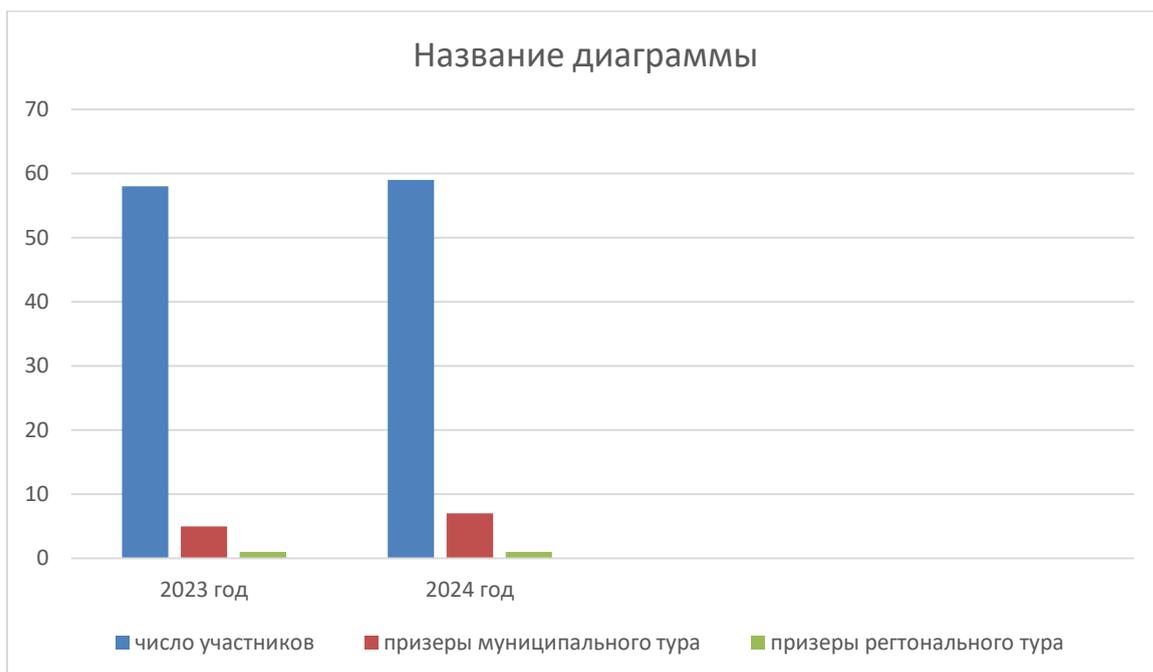
	«Весенние цветы»	Артём	
4«В» класс Лебедева В.В.	«Ярмарка талантов»	13 ч	Диплом I степени
	Конкурс «Весенние цветы»	Овезова Н. Ключникова	1 место
	Конкурс Детских рисунков «День Защитника Отечества»	2 ч	Диплом I степени Овезова Наргиза Диплом III степени Патшина Маргарита
Школьный 1«А» класс Постнова Т.А.	Конкурс поделок «Золотая осень»	Баукин Артём Лапкин Давид Хасанова Алина	1 место 2 место 2 место
	Конкурс поделок инсценированной песни		3 место
	Конкурс поделок инсценированной песни		3 место
	«Малая академия. Новый формат» «Электричество»	Фомин Степан Балахнёва Виктория Шумилов Андрей	3 место
	1«А» класс Дудка А.В.	Новогодняя поделка «Новый год»	4 ч
	Конкурс инсценированной песни	27 ч	3 место
	Конкурс исследований младших школьников «Малая академия. Хочу всё знать»	1 ч Денисова Кира	лауреат
2«А» класс Абрамова Т.Ю.	Конкурс чтецов «Строки, опыленные войной» посвященный 79-ю Победы в ВОВ	Прохорова Дарья Минтюков Никита Минтюков Виталий	1 место 2 место
	Конкурс патриотической инсценированной песни «Россия	Весь класс	Грамота в номинации «Приз зрительских симпатий»

		,война ,герои»		
		Смотр строя и песни	17 ч	1 место Диплом Лучший командир в конкурсе «Смотр строя и песни» Мохова Арина
2«Б» класс Безрукова М.Ю.		Конкурс рисунков "Золотая осень"	Алиев Илья, Луконин Глеб, Сосина Елизавета	Грамоты
		Конкурс рисунков "Моя Армия"	3 ч	Грамота за 2 место
		Конкурс патриотической инсценированной песни	20 ч	Грамота 2 место
		Школьный конкурс "Малая академия"	Назарова Вера	Диплом победителя
		Смотр строя и песни	17 ч	Грамота 2 место
		Конкурс чтецов "Строки, опалённые войной"	Кулялёв Илья Кузнецов Денис	Грамота 2 место Грамота 3 место
	2«В» класс Гулящева Т.А.		Конкурс декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, осень!»	
		Весёлые старты		2 место
		Выставка декоративно-прикладного творчества «Мамочка милая, мама моя»		
		Фестиваль-конкурс инсценированной военно-патриотической песни	25 ч	1 место
		Конкурс чтецов	4 ч	3 место

		«Строки, опалённые войной»		Родионова Ева
3«А» класс Дубровина Е.В.		Новогодняя выставка поделок		
		Конкурс поделок на осеннюю тематику	Галявов Азамат Куликов Евгений Мельников Андрей Наумов Константин Радаев Сергей Шаталова Ксения	
		Конкурс рисунков «Мои права и обязанности»	Весь класс	
		Конкурс патриотической песни	Весь класс	Диплом 1 место
		«Малая академия. Новый формат» «Огонёк добра»	Мытарева Анна	Диплом 1 место
		Смотр строя и песни	17 ч	Диплом 2 место
		Конкурс рисунков открыток к 1 мая и 9 мая	Весь класс	
	3«Б» класс Самаркина И.В.		Конкурс рисунков «Золотая осень» октябрь, 2023 г.	Весь класс
		Конкурс новогодних поделок «Новогодний калейдоскоп»	Весь класс	
		Акция «Письмо солдату»	Весь класс	участие
		«Малая академия. Новый формат» «Наши любимчики с острова Мадагаскар»	Савельев Семён	Сертификат участника
		Конкурс инсценированной песни	18 ч	Диплом 1 место
		Смотр строя и	17 ч	Диплом 1 место

	песни		
3«В» класс Семьяннов А.И.	«Малая академия. Новый формат» «Шоколад: польза или вред»»	Вохромеева Арина	Сертификат участника
4«А» класс Гуляева И.Ю.	Олимпиада по русскому языку	10 ч	
	Конкурс инсценированной песни	Весь класс	2 место
	Смотр строя и песни	Весь класс	1 место
4«Б» класс Игнатова Е.В.	«Фестиваль осени»	Весь класс	участие
	«Открытка для мамы»	Весь класс	участие
	Акция «Письмо солдату»	Весь класс	участие
	«Малая академия. Новый формат» «Моё любимый город Сенгилей»	Тихонов Александр	1 место
	«Смотр строя и песни»	17 ч	1 место
4«В» класс Лебедева В.В.	Конкурс инсценированной песни Лучшее исполнение песни	19 ч Овезова Наргиз	1 место Диплом

**Сравнительная диаграмма участия во Всероссийской олимпиаде школьников
(начальные классы) 2023года и 2024 года**



Учащиеся нашей школы ежегодно принимают участие в международных конкурсах и олимпиадах «Учи.ру» и «Политоринг». Имеются неплохие результаты, как на муниципальном, так и региональном уровнях.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. **Результат** – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

Основная школа
Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап (П-победитель, п-призер)
ПОДЕДИТЕЛИ (П) и призеры(п)

№	ФИ	класс	МХК	Нем яз	Рус яз	Физика	Эконом	Астроном	История	Химия	Право	Обществ	Биология	Англиз	Физ-ра	Литер	Информ	Эколог	Геогр	ОБЖ	Матем	Технол	
1	Михайлин аА	9а	п																п				
2	КондрашоваЯ	11		П																			
3	Давыдов И	11		п								п						п					
4	ЗахароваВ	8			п		п																

5	Лапушкин а Д	9а			П														
6	Патрикеев а В	9в			П							П							
7	Синцова В	10			П							п							
8	Макурина К	10			П							п						П	
9	Сернова А	10			п														
10	Макарова С	10			п														
11	Абрамова А	11			п				п			п							
15	Иштугова Д	9б				п													
16	Сухоруко в Л	8б				п													
17	Шамова С	8б					п						П					п	
18	Денисов М	8б					п												
19	Фирсова М	10						П	п										
20	Шалагина А	10					п												
21	Макаров А	8а							п										
22	Метальни кова Е	8а								п									
23	Цепков Д	8								п									
24	Полякова Д	10								п								п	
25	Абрамова В	9а																	п
26	Плисс А	9а																	п
27	Золотова А	8б																	п
28	Вагин И	8а																	п
29	Нихаенко С	11								п	п								п
30	Пискунова С	9а								п									
31	Нестерова Д	8а									п								
32	Петров Н	9а									п								
33	Решетова К	9в									п								
34	Афанасьев Е	9а									п								

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают участие в международных конкурсах и олимпиадах «Учи.ру» и «Политоринг». Имеются неплохие результаты, как на муниципальном, так и региональном уровнях.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. **Результат** – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

Вывод: образовательная деятельность Школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, отражает потребности, интересы школьников и возможности, условия образовательной организации. Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечено решение задач воспитания и развития обучающихся. Созданы условия для дополнительного образования школьников в соответствии с их интересами.

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования соответствует требованиям соответствующих ФГОС.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

При организации образовательного процесса школа руководствуется Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

В первую смену обучаются все классы.

Продолжительность урока – 40 минут, в первых классах – 35 минут в 1 полугодие, 40 минут – во 2 полугодии.

Продолжительность учебного года

34 учебных недели во 2-11 классах; 33 учебных недели – в 1 классах.

Для учащихся, нуждающихся в длительном пребывании в школе, организованы группы продлённого дня.

Для учащихся, имеющих статус ребёнка с ОВЗ, организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем (согласно графику работы).

Вывод: организация учебного процесса в школе отвечает нормативным требованиям.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Социализация выпускников

Одна из основных задач профориентации является организация деятельности, способствующей социальному взаимодействию школы с ВУЗами, колледжами, предприятиями и другими социальными партнерами. Наша школа сотрудничает с Ульяновским государственным университетом, Ульяновским строительным колледжем, Ульяновским государственным техническим университетом, Ульяновским государственным педагогическим университетом, Ульяновским техникумом железнодорожного транспорта, Сенгилеевским педагогическим техникумом, Сенгилеевским технологическим училищем и другими учебными заведениями высшего и среднего специального образования. С учётом требований 10.5 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 с марта 2020 года организована работа по направлению ранней профессиональной ориентации школьников, используя дистанционный формат, посредством активных ссылок на Интернет-ресурсы, имеющиеся в данной сфере деятельности: atlas100.ru, [moeobrazovanie.ru/tags уроки по профориентации](http://moeobrazovanie.ru/tags/уроки_по_профориентации); profilum.ru; proektoria.online; zasoboy.rf и другие. Активные Интернет ссылки имеются на сайте школы. При использовании дистанционных образовательных технологий появилась возможность самостоятельно сориентироваться в мире новых профессий, востребованностью их в проживаемом регионе, требуемыми компетенциями, подбором вариантов подходящих видов деятельности.

Профориентационная работа, при обучении в обычном режиме, проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности классными руководителями, родителями, выпускниками, привлекаются специалисты Центра занятости, представители учебных заведений.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа укомплектована педагогическими кадрами (в соответствии с утверждённым штатным расписанием), имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования, программой дополнительного образования.

Квалификация педагогических и руководящих работников соответствует требованиям, изложенным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н. (раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников образования»); требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 18 октября 2013 г. № 544н; требованиям профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденном

приказом Минтруда и соцзащиты России от 10.01.2017 г. N 10н; требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 22 сентября 2021 г. № 652н; требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 24 июля 2015 г. N 514н; требованиям профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 13 марта 2023 г. N 136н, требованиям профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 19 апреля 2021 г. N 250н.

Должностные инструкции педагогических работников, реализующих основную программу начального общего образования, разработаны с учетом соответствующих профессиональных стандартов, Единого квалификационного справочника.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной программы начального, основного, среднего общего образования и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации на соответствие занимаемой должности и аттестации на квалификационные категории, которые проводятся не реже 1 раза в 5 лет в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденном приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 №276, с 01.09.2023 - в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденном приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196.

В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, 87,8% педагогов школы имеют высшую и первую квалификационные категории.

Общее число педагогических работников МОУ СШ на 1 июня 2023 г. Составляет 41 человек.

Уровень образования: высшее образование – 37 чел. (90,2%); среднее профессиональное образование – 4 чел. (9,8 %), из них заочно обучается в ВУЗах 1 человек

Аттестация педагогических работников

Учебный год	Кол-во педагогических работников	Высшая категория (чел / %)	Первая категория (чел/%)	Соответствие занимаемой должности (чел / %)	Без категории (чел / %)
2020-2021	55	24/43,6%	21/38,1%	7/12,7%	3/5,4 %
2021-2022	41	26/ 63,4%	10/24,4%	5/ 12,2%	--

2022-2023	41	26/ 63,4%	10/24,4%	5/ 12,2%	-
-----------	----	-----------	----------	----------	---

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать выводы о том, что количественный и качественный состав педагогических кадров является достаточно стабильным, высоким является число педагогов, имеющих квалификационные категории в т.ч. высшую и первую. Таким образом, следует отметить, что педагогический коллектив достаточно стабилен, имеет профессионально высокий уровень. Но ощущается острая нехватка учителей математики, истории, технологии (мальчики).

За 2022-2023 учебный год прошли плановую курсовую подготовку 15 человек, из них 6 чел. на базе ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова». Учителя регулярно повышают свою квалификацию и дистанционно на различного рода вебинарах.

Учителя школы активно распространяют свой педагогический опыт на различных мероприятиях: семинарах, конференциях, на заседаниях методических объединений, педсовета, транслируют его на сайте школы, сайтах сети Интернета, в печатных изданиях.

В Международной Ярмарке инновационных проектов-2023 «Территория генерации новых идей» со своими инновационными проектами участвовали 4 человека.

В марте 2023г. Калачева Г.Е приняла участие в Региональной конференции Трешниковские чтения.

Активное участие в организации данных семинаров принимала педагог –методист Шугаева Е.А.– учитель русского языка и литературы высшей категории. На семинарах поделились своим опытом 11 педагогов школы: Шугаева Е.А., Барышева Н.С., Дудка А.В., Постнова Т.А., Зинина Е.Ю., Исмаилова Н.С., Самаркина И.В., Фомина С.П., Андросова А.В., Петрова Н.В., Зиняева Е.В.

Учителя школы принимали активное участие в работе районных методических семинаров на базе МОУ Тушнинской СШ (ZOOM) 28.04.2023г. (Самаркина И.В., Постнова Т.А., Дудка А.В., Исмаилова Н.С.), на базе МОУ Силикатненской СШ 28.04.2023 г. «Современные технологии на уроках в начальной школе» (Фомина С.П., Исмаилова Н.С.), в заседаниях регионального МО учителей начальных классов 17.04.2023 г Фомина С.П. по теме «Сервисы для организации образовательного процесса в условиях дистанционного обучения».

В школе функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию.

Вывод: кадровые условия МОУ СШ г Сенгиля соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной деятельности школы обеспечено учебно-методическим комплектом по всем учебным предметам на русском языке; учебно-наглядными пособиями; фондом дополнительной литературы; электронно-образовательными ресурсами (ЭОР); информационно-образовательными ресурсами Интернета.

Школа на 100% обеспечена учебниками исходя из расчета: не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Все используемые учебники соответствуют новому Федеральному перечню учебников (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников").

Все используемые учебные пособия выпущены организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 09.06.2019 г. № 699.

Учебно-методический комплект утвержден приказом директора.

Используемые учебники для 1-4 5, 6, 7 классов, частично 8-9 классов в полной мере соответствуют требованиям обновленных ФГОС НОО и ФГОСООО. В соответствии с Письмом Минпросвещения РФ от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся» педагоги особое внимание уделяют изменению методики преподавания учебных предметов, используют дополнительные учебные,

дидактические материалы, ориентированные на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов».

Для формирования функциональной грамотности обучающихся на заседании предметных методических объединений сделан подбор соответствующих заданий, используя материалы портала «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>

Все используемые электронные образовательные ресурсы, входят в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 N 653).

Школа обеспечена учебно-наглядными пособиями: печатными, экранно-звуковыми, мультимедийными, натуральными средствами и моделями.

В 2024 году была осуществлен переход на электронный журнал и дневник подсистемы Сетевой город образование; продолжено использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум». Для организации дистанционного обучения используются платформы «ЯКласс», «Учи.ру», «Российская электронная школа».

Вывод: информационное обеспечение деятельности находится на достаточном уровне для реализации образовательных программ школы.

Школа в полном объеме располагает печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательной деятельности.

Созданы условия для информационного обеспечения деятельности школы в областях управления и в области организации образовательного процесса.

ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека Школы укомплектована печатными и электронными изданиями (включая учебники), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам.

Реализация образовательной программы на 100% обеспечена учебниками.

Библиотечные фонды Школы содержат 21348 экземпляров художественной, методической и учебной литературы.

Контрольные показатели деятельности библиотеки:

Количество пользователей	821
Книговыдача	16141
Количество посещений	23766
Количество массовых мероприятий	58

В библиотеке находится 1 стационарных компьютеров.

Имеется безлимитный Internet.

Школьная библиотека является существенной и значимой частью образовательной среды учебного заведения и образует свою, особую, библиотечную среду, которая включает в себя информационную, культурную, эмоционально-психологическую и другие составляющие.

Библиотека активно участвует в городских проектах, конкурсах, квестах, профессиональных мероприятиях и конкурсах.

Регулярно школьная библиотека проводит экологическую акцию «Спаси дерево – сдай макулатуру!», а на вырученные от сдачи макулатуры средства приобретает для библиотеки художественную литературу. Так, в 2023 г. приобрели 87 экземпляров книг.

Активно используется в библиотеке такая оперативная форма массовой работы, как книжная выставка (тематические, к памятным датам, к юбилею писателей и книг, выставка-сюрприз и т.д.)

Для продвижения библиотеки, книг и чтения используется такой современный инструмент, как социальные медиа – все анонсы мероприятий, конкурсы и их итоги, информация о книжных выставках размещается в ВК, Телеграмм и на сайте школы.

В библиотеке, помимо плановых мероприятий, регулярно (два раза в неделю) проходят занятия с ГПД (группой продленного дня), где младшим школьникам проводятся интересные мастер-классы, тематические мероприятия, обзоры детских журналов, книжных выставок, викторины, а также мероприятия с элементами драматизации (инсценировки детских сказок).

Доброй традицией стало проведение громких чтений в библиотеке, участниками которых являются как младшие школьники, так и взрослые ученики.

Вся библиотечная деятельность, как в стенах библиотеки, так и вне ее, направлена на выполнение основных функций библиотеки: информационная; культурная; образовательная; воспитательная; досуговая.

Вывод: в школьной библиотеке созданы условия для реализации образовательных программ школы.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа расположена в 4-х отдельно стоящих зданиях.

Площадь учебных кабинетов от 36 до 58 кв.м, имеется 2 спортивных зала, площадью 561,9 кв.м и 164,6 кв.м, физкультурно-спортивная площадка, включающая в себя баскетбольную и волейбольную площадки, Имеется библиотека, медицинский блок,

столовая на 180 посадочных места.

Безопасность обучающихся и персонала обеспечивается контрольно-пропускными пунктами на входах в здания школы, оборудованных стационарными металлодетекторами. Физическую охрану объекта обеспечивает ЧОП в режиме «тревожной кнопки». Система видеонаблюдения, включающая внутренние и наружные камеры.

Здание школы оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, объектовой станцией радиосистемы передачи извещений

В Школе созданы все необходимые условия для успешной реализации образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В школе по-разному организовано пространство для всех ступеней обучения, имеется современное демонстрационное, лабораторное оборудование, наглядные и интерактивные учебные пособия. Кроме того, в школе имеются специализированные кабинеты информатики, физики лаборатории по химии, биологии, кабинеты технологии.

Все помещения в обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем. В наличии лабораторное и демонстрационное оборудование, позволяющее реализовать практическую часть основных общеобразовательных программ в соответствии с учебными планами и рабочими программами.

Вывод: Школа оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются качество образовательных результатов обучающихся (предметные, метапредметные); качество воспитательной работы (личностные результаты); качество организации образовательного процесса; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: предметные результаты (текущий контроль успеваемости

обучающихся; мониторинг соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов обучающихся требованиям образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы); метапредметные результаты; личностные результаты; результаты участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся; профессиональное самоопределение обучающихся.

Оценка результатов деятельности педагогических работников осуществляется на основании мониторинга результатов образовательных достижений обучающихся, полученных в рамках внутренней оценки образовательной организации и в рамках процедур внешней оценки; мониторинга уровня профессионального мастерства учителя (анализа качества уроков, качества учебных заданий, предлагаемых учителем).

На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося.

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ СШ № 151 использует результаты внешней оценки качества образовательного результата: Краевые диагностические работы, Всероссийских проверочных работ, краевых контрольных работ, ОГЭ, ЕГЭ.

Качество образовательных результатов обучающихся начальной школы

Результат	Конкретизация результата	Форма/ методы	Сроки
Предметные результаты	Успеваемость и качество успеваемости по каждому предмету в рамках реализуемой образовательной программы:	Входная административная контрольная работа	Сентябрь ежегодно
	математика русский язык литературное чтение окружающий мир	2-4 классы – контрольная работа	
	английский язык	3-4 классы – контрольная работа	
	Успеваемость и качество успеваемости по каждому предмету в рамках реализуемой образовательной программы:	Административные контрольные работы	
	математика русский язык (обучение грамоте)	1 класс – диагностическая работа	

математика русский язык литературное чтение окружающий мир *английский язык	2-4 классы – контрольная работа * 3-4классы
Успеваемость и качество успеваемости по каждому предмету в рамках реализуемой образовательной программы:	Административные контрольные работы
математика русский язык литературное чтение	1 класс – диагностическая работа
математика русский язык литературное чтение	2-4 классы – контрольная работа
окружающий мир английский язык	Зачет средней оценки оценку по итогам I, II, III, IV четвертей
музыка; ИЗО, технология; физическая культура; ОРКСЭ	
Универсальные учебные действия через умения: Познавательные умения Регулятивные умения	Стартовая диагностика 1 классы «Школьный старт»
Универсальные учебные действия через умения:	Промежуточная аттестация
Смысловое чтение (умение читать с пониманием; умение осознанно строить речевое высказывание и составлять тексты в устной и письменной форме); Сформированная ученическая позиция (умение формулировать цели и следовать им, осуществлять планирование своей деятельности, контролировать и оценивать свои учебные действия, определять	2-4 классы «Учимся учиться и действовать»

<p><i>границы своего знания и не знания, взаимодействовать в учебном процессе с педагогом и сверстниками)</i></p>	
	<p>4 классы – зачет результатов КДР (групповой проект)</p>
	<p>1-4 классы – диагностические работы «Учимся учиться и действовать»</p>
	<p>4 классы – зачет результатов КДР (читательская грамотность) 4 классы – зачет результатов КДР (групповой проект)</p>
<p><i>- Коммуникабельность (готовность к общению, открытость, доверие, принятие другого, умения строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми – в парах, группах,</i></p>	<p>Стартовая диагностика 1 классы «Школьный старт»</p>
	<p>Наблюдения классного руководителя: 1-4 классы – карты наблюдений</p>
<p><i>командах);</i> <i>- Проявляет самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;</i> <i>- Проявляет ответственность в учебной деятельности, понимает важность учения.</i></p>	<p>1-4 классы – тестовая диагностика психолога</p>

Качество образовательных результатов обучающихся основной школы

	Конкретизация результата	Классы	Форма/ методы	Сроки
Предметные результаты	Входная контрольная работа			Сентябрь ежегодно
	Успеваемость и качество успеваемости по каждому предмету в рамках реализуемой образовательной программы: Русский язык	5-9	Контрольная работа	
	Иностранный язык	5-9	Контрольная работа	
	Математика	5-6	Контрольная работа	
	Алгебра	7-9	Контрольная работа	
	Информатика	7-9	Контрольная работа	
	История	5-9	Контрольная работа	
	Обществознание	6-9	Контрольная работа	
	География	5-9	Контрольная работа	
	Физика	7-9	Контрольная работа	
	Химия	8-9	Контрольная работа	
	Биология	5-9	Контрольная работа	
	Административная контрольная работа			Декабрь ежегодно
	Русский язык	9	Контрольная работа	
	Математика	9	Контрольная работа	
	Алгебра	9	Контрольная работа	
	Геометрия	9	Контрольная работа	
	Информатика	9	Контрольная работа	
	История	5-8	Контрольная работа	
	Обществознание	9	Контрольная работа	
	Физика	7-9	Контрольная работа	
	Химия	9	Контрольная работа	
	Биология	5-8	Контрольная работа	
	Физическая культура	5-9	Сдача нормативов	
	Рубежные контрольные работы			Апрель ежегодно
	Русский язык	5-9	Контрольная работа	
	Иностранный язык	9	Контрольная работа	
Математика	5-9	Контрольная работа		
	Информатика	9	Контрольная работа	

	История	5-9	Контрольная работа	
	Обществознание	6-9	Контрольная работа	
	География	5-9	Контрольная работа	
	Физика	7-9	Контрольная работа	
	Химия	8-9	Контрольная работа	
	Биология	5-9	Контрольная работа	
	Физическая культура	5-9	Сдача нормативов	
Метапредметные результаты	Коммуникативные умения: 5-6 умения строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми – в парах, группах, командах; умение работать с информацией (сворачивает информацию через составление опорных схем, таблиц, восстанавливает информацию на основе схем, таблиц и т.д.), выражать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и читать с пониманием (понимает текст и ориентируется в нем)	5-8	Зачет результатов ВПР по русскому языку, биологии, истории	Апрель ежегодно
		6	Зачет результатов КДР(читательская грамотность)	Октябрь ежегодно
		9	Итоговое собеседование	Февраль Ежегодно
	Регулятивные УУД: целеполагание, прогноз, планирование, организация и самоорганизация, оценка и самооценка, рефлексия, коррекция (на учебном материале)	7-9	Самоопределение (предпрофессиональные пробы)	В течение учебного года
	Интеллектуальные умения: анализ, синтез, сравнение, систематизация, классификация, обобщение, моделирование, установление причинно- следственных связей, абстрагирование, доказательств, исследование, проведение аналогии	7-8	Зачет результатов ВПРпо математике, географии, физике,	Апрель ежегодно
		7-9	Защита исследовательских социальных проектов	Март ежегодно

Качество образовательных результатов обучающихся средней школы

	Конкретизация результата	Класс	Форма/ методы	Сроки
Предметные резул	Входная контрольная работа	10-11	Контрольная работа	Сентябрь ежегодно
	Успеваемость и качество успеваемости по каждому предмету в рамках реализуемой Образовательной программы:			
	Русский язык			
	Иностранный язык			
	Математика			
	Информатика			
История	10-11	Контрольная работа		

	Обществознание	10-11	Контрольная работа		
Предметные результаты	Физика	10-11	Контрольная работа	Декабрь ежегодно	
	Химия	10-11	Контрольная работа		
	Биология	10-11	Контрольная работа		
	Административная контрольная работа				Февраль ежегодно
	Русский язык	10-11	Контрольная работа		
	Иностранный язык	10-11	Контрольная работа		
	Математика	10-11	Контрольная работа		
	Информатика	10-11	Контрольная работа		
	История	10-11	Контрольная работа		
	Обществознание	10-11	Контрольная работа		
	Физика	10-11	Контрольная работа		
	Химия	10-11	Контрольная работа		
	Биология	10-11	Контрольная работа		
	Административная контрольная работа				
	Русский язык	10	Контрольная работа		
	Иностранный язык	10	Контрольная работа		
	Математика	10	Контрольная работа		
	Информатика	10	Тестирование		
	История	10	Тестирование		
	Обществознание	10	Тестирование		
	Физика	10	Контрольная работа		
	Химия	10	Тестирование		
Биология	10	Контрольная работа			
Предметные результаты	Рубежная контрольная работа			Февраль-март ежегодно	
	Русский язык	11	Контрольная работа		
	Иностранный язык	11	Контрольная работа		
	Математика	11	Контрольная работа		
	Информатика	11	Контрольная работа		
	История	11	Контрольная работа		
	Обществознание	11	Контрольная работа		
	Физика	11	Контрольная работа		
	Химия	11	Контрольная работа		
	Биология	11	Контрольная работа		
Метапредметные результаты	Регулятивные УУД: целеполагание, прогноз, планирование, организации самоорганизация, оценка и самооценка, рефлексия, коррекция	10-11	Защита индивидуальных проектов		

Личностные результаты	Осознанность выбора в обучении и жизни (понимание связи целей учения и жизненных планов);	10	Самоопределение (профильное обучение)	Август ежегодно
	Проявление готовности и способности к самостоятельной, инициативной и ответственной деятельности на основе нравственных норм; Проявление способности к эффективной самостоятельной организации учебной деятельности в очной и дистанционной формах обучения	11	Защита индивидуальных проектов Самоопределение (профильное обучение)	Январь ежегодно

Качество организации образовательного процесса

Критерий	Форма	Сроки
Основные образовательные программы	Экспертиза	Август
Рабочие программы по учебным предметам и учебным курсам	Экспертиза	Август
Программы внеурочной деятельности	Экспертиза	Август
Реализация учебных планов и рабочих программ	Отчет	1 раз в четверть
Качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися	Отчет	1 раз в четверть
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Отчет	1 раз в четверть
Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством проведения учебных занятий в Школе	Анкетирование родителей	Февраль
Организация занятости обучающихся	Отчет	1 раз в четверть

Качество реализации воспитательной работы

Критерий	Форма	Сроки
Планирование воспитательной работы	Экспертиза планов воспитательной работы	Сентябрь Январь
Наличие органов ученического самоуправления	Публичный отчет о деятельности	Май
Личностные результаты обучающихся: - усвоение школьниками основных социально значимых знаний (знаний о социально значимых нормах и традициях); - развитие социально значимых отношений школьников (позитивных отношений к базовым общественным ценностям); - приобретение школьниками опыта социально значимого действия	Наблюдение Анкетирование	В течение учебного года
Качество воспитательной деятельности педагогов: - соответствие целей воспитательной деятельности педагога актуальным проблемам воспитанности школьников; - формирование педагогом воспитывающих детско-взрослых общностей	Наблюдение Анкетирование	В течение учебного года
Внутришкольный контроль и проблемно ориентированный анализ состояния воспитания в общеобразовательной организации	Наблюдение Анкетирование	В течение учебного года
Вовлеченность в воспитательный процесс родителей (законных представителей)	Мониторинг	В течение учебного года

Отрицательная динамика количества правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися школы	Мониторинг	В течение учебного года
---	------------	-------------------------

Качество условий, обеспечивающих учебный процесс

Критерий	Форма	Сроки
Материально-технические условия реализации образовательной деятельности	Раздел в ОП Отчет	Август Март
Информационно-методические условия реализации образовательной деятельности	Раздел в ОП Отчет	Август Март
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Отчет	Ежемесячно
Медицинское сопровождение	Отчет	Ежемесячно
Организация питания	Отчет	Ежемесячно
Психолого-педагогические условия реализации образовательной деятельности	Раздел в ОП Отчет	Август Март
Кадровые условия реализации образовательной деятельности	Раздел в ОП Отчет	Август Март
Общественно-государственное управление школой	Отчет	Март
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Отчет	Март

Вывод: ВСОКО Школы обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность учащихся	человек	766
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	272
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	435
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	334/48,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,65
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: профильный уровень базовый уровень	балл	56 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	723/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в т.ч.:	человек/%	261/36%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	43/5,7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	21/2,8%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	16/2,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	44/5,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в т.ч.:	человек	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/90,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	37/90,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/9,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/9,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	человек/%	69/58%
1.29.1	Высшая	человек/%	28/68%
1.29.2	Первая	человек/%	9/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	28/68%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/7%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	21/51%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/75%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в т.ч.:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	760/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,14